

Міністерство освіти і науки України  
Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського  
ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету  
імені В. О. Сухомлинського»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою Миколаївського  
національного університету  
імені В. О. Сухомлинського

(протокол від 28.06.2024р. № 15)  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.  
Голова комісії з реорганізації  
Євген ТРУШЛЯКОВ  
(Наказ від 01.07.2024 р. № 88)



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи,  
страхування та фондового ринку



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою ВСП «Фаховий  
коледж Миколаївського  
національного університету  
імені В. О. Сухомлинського»  
(протокол від 15.04. 2024р. № 8)

В.о.директора  
Раїса ВДОВИЧЕНКО

Миколаїв – 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського»

Протокол № 7 від 28.03. 2024 р.

Голова ЦК  Владислав МИРУН

### Розробники:

Керівник робочої групи

РЕХТЕТА Ірина, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії

 28.03. 2024 р.

Члени робочої групи:

Ксенія САНАЙКО, викладач вищої категорії

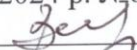
 28.03.2024 р.

Ірина БІРКОВСЬКА, викладач II категорії

 28.03. 2024 р.

2. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського»

Протокол від «15» квітня 2024 р. №8

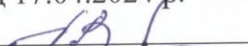
Голова педагогічної ради  Раїса ВДОВИЧЕНКО

4. Відділ ліцензування та акредитації Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Фахівець 1 категорії  Алла ПОДГОРНА

5. Навчально-методична рада Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 8 від 17.04.2024 р.

Голова  Наталія МИХАЛЬЧЕНКО

4. Вчена рада Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 15 від «28» червня 2024 р.

Голова вченої ради  Валерій БУДАК

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблена відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, **стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**, введеного в дію з 2024/2025 навчального року, **затвердженого наказом** Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2024 року № 434, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143) «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, розроблених Державною службою якості освіти України та державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти від 2022 року.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 01.06.2018 р. № 570.

### Розробники робочої програми:

Керівник робочої групи

РЕХТЕТА Ірина, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії

### Члени робочої групи:

Ксенія САНАЙКО, викладач вищої категорії

Ірина БІРКОВСЬКА, викладач II категорії

## **Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434 «Про внесення змін до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування»  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
9. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Державна служба якості освіти України. Державна установа, Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Київ, 2022

**Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – <b>072</b> Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 000198, виданий 10.01.2022 р. відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 р. № 01-10/4). Строк дії сертифікату про акредитацію ОПП продовжено відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	3 роки
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://college.mdu.edu.ua">http://college.mdu.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра Фінанси, банківська справа та страхування базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі управління та адміністрування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Структура програми передбачає комплекс освітніх компонентів для досягнення студентами обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом та основи теоретичної підготовки майбутньої професійної діяльності, здобуття студентами загальноосвітньої підготовки та початку формування основних професійних компетентностей за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методика та технології</b> фінансової науки і практики на теоретичному та емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Фахівці підготовлені до роботи в галузі економіки

<p><b>працевлаштування</b></p>	<p>за Національним класифікатором України: Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність:</p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення;</p> <p>64.1 Грошове посередництво;</p> <p>64.1 Інші види грошового посередництва;</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній;</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти;</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення;</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг;</p> <p>64.2 Інші види кредитування;</p> <p>64.99 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення;</p> <p>65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування;</p> <p>65.1 Страхування;</p> <p>65.11 Страхування життя;</p> <p>65.12 Інші види страхування, крім страхування життя;</p> <p>65.2 Перестрахування;</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне забезпечення;</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування;</p> <p>66.11 Управління фінансовими ринками;</p> <p>66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах;</p> <p>66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення;</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення;</p> <p>66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди;</p> <p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів;</p> <p>66.3 Управління фондами;</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном:</p> <p>68 Операції з нерухомим майном;</p> <p>68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна;</p> <p>68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна;</p> <p>68.3. Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту.</p>
--------------------------------	---

	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування» здатні виконувати зазначені професійні роботи:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий можуть працювати у закладах</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Під час освітнього процесу реалізується орієнтація на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, лекції, практичні та лабораторні роботи, групові проекти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, конспектів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, консультації із викладачами (очні та з використанням ІКТ),</p>



	<p>навчальна та виробнича практика т на робочих місцях</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, особистісноорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Підсумкове семестрове оцінювання (далі ПСО), що здійснюється на підставі рівня набутих компетентностей шляхом попереднього, поточного, тематичного та підсумкового оцінювання через усні відповіді, письмові роботи, презентації, тестування під час семінарських, практичних, лабораторних навчальних занять. Усні та письмові экзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи. Атестація здобувачів у сфері фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за вітчизняною шкалою оцінювання (4-и бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за чотирибальною шкалою і шкалою ЄКТС.</p>
<p><b>6 - Перелік компетентностей випускника</b></p>	
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та</p>

	<p>ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень</p>

	<p>професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</p>
<p><b>7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та</p>

	<p>фондового ринку.  РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.  РН 14. Знати та застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань</p>
--	---

**8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365). До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;</li> <li>- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок із колегами інших закладів та стейкхолдерами;</li> <li>- проектування індивідуальних освітніх</li> </ul>
------------------------------------	---

	<p>траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;</p> <p>- упровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Право» здійснюють викладачі циклової комісії технічного напрямку підготовки. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами (проєктами) здійснюють педагогічні працівники з вищою освітою відповідної спеціальності, серед викладачів – спеціалісти вищої категорії, кандидати наук, аспіранти, що становить 55,6 %.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний заклад розміщено на другому і третьому поверхах будівлі за адресою м. Миколаїв, вул. Бузника, 5, які з'єднані між собою перехідним коридором. Загальна площа приміщень складає 4263 м<sup>2</sup>, навчальна - 3033,1 м<sup>2</sup>. Відведені приміщення для Коледжу загалом забезпечують належні умови для організації освітнього процесу. Для виконання робочого навчального плану в навчальному процесі використовується 29 аудиторій, бібліотека із читальною залом. Для проведення інформатики обладнано 2 сучасних кабінети інформатики, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Відкритий доступ до Інтернет-мережі, у т.ч. бездротовий доступ. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; забезпеченість гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вітчизняних та закордонних фахових</li> </ul>

періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);

- офіційного вебсайту Коледжу

**<http://college.mdu.edu.ua>**,

на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).

Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;

- навчальних, робочих програм та силабусів із дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси Інтернету;

- навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи, тести та інші навчальні матеріали;

- програм з усіх видів практичної підготовки;

- методичних вказівок для виконання курсової роботи;

- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. У період дистанційного навчання

	основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постанова КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 №579 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a></li> <li>- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» URL: <a href="http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-509.pdf">http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-509.pdf</a></li> </ul>
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	-

## Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

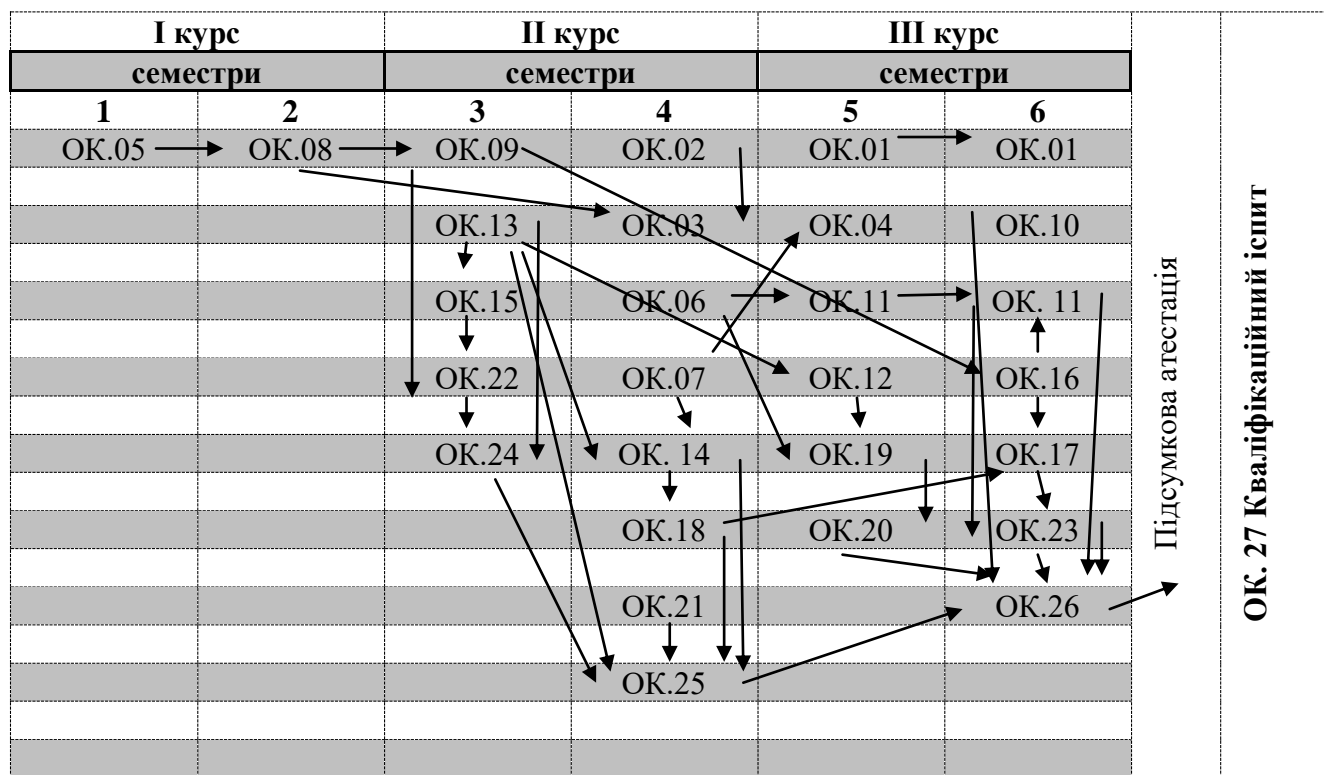
№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
<b>Базові предмети</b>		<b>1773</b>
1	Українська мова (Українська мова за професійним спрямуванням)*	180
2	Українська література	140
3	Іноземна мова*	180
4	Зарубіжна література	70
5	Історія України*	191
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта:	
	* Основи економічної теорії	36
	* Основи правознавства	34
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	250
9	Природничі науки* (Основи екології)	306
10	Фізична культура	210
11	Захист України /Медико-санітарна підготовка	106
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
12	Технології	120
13	Інформатика	90
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>		<b>677</b>
14	Економіка підприємства**	70
15	Статистика**	52
16	Інформатика і комп'ютерна техніка**	44
17	Фінанси *	80
18	Бухгалтерський облік**	76
19	Фінанси підприємства**	60
20	Бюджетна система**	80
21	Страхові послуги**	80
22	Навчальна практика	135
	<b>Всього</b>	<b>2660</b>



Код	Компоненти освітньої програми фахової передвищої освіти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>За освітньо-професійною програмою</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6,0	5 - залік 6 - іспит
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням*	3,0	4 - іспит
OK3	Історія української державності та культури*	4,0	4 - іспит
OK4	Фізичне виховання	3,0	5 - залік
OK5	Основи правознавства* (Громадянська освіта*)	2,0	1 - залік
OK6	Вища математика*	4,0	4 - залік
OK7	Основи екології*(Природничі науки 28 год.)	2,0	4 - залік
OK8	Економічна теорія (*Громадянська освіта)	3,0	2 - залік
OK9	Інформатика і комп'ютерна техніка**	4,0	3 - залік
OK10	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	6.0	6 - залік
<b>Всього</b>		<b>34,0</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK11	Банківські операції	6,0	6 - іспит, 5 - залік 6 – курс/ роб.
OK12	Податкова система	3,0	5 - іспит
OK13	Фінанси, гроші та кредит **	6,0	3 - залік
OK14	Фінанси підприємства**	3,0	4 - залік
OK15	Бюджетна та казначейська системи**	4,0	3 - залік
OK16	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3,0	6 - залік
OK17	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	3,0	6 - іспит
OK18	Бухгалтерський облік**	4,0	4 - іспит
OK19	Фінансовий аналіз	3,0	5 - іспит
OK20	Фінансовий ринок	4,0	5 - іспит
OK21	Економіка підприємства**	4,0	4 - залік
OK22	Статистика**	4,0	3 - іспит
OK23	Курсова робота	3,0	6 - залік
OK24	Страховання**	5,0	3 - залік
<b>Всього</b>		<b>55,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
OK25	Навчальна практика	4,5	4 - залік
OK26	Виробнича практика	7,5	6 - залік
<b>Всього</b>		<b>12,0</b>	

<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
OK27	Кваліфікаційний іспит	1,0	6 - КІ
<b>Всього</b>		<b>1,0</b>	
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
BK1	Вибіркова дисципліна № 1	3,0	5 - залік
	Вибіркова дисципліна № 2		
BK2	Вибіркова дисципліна № 3	3,0	5 - іспит
	Вибіркова дисципліна № 4		
BK3	Вибіркова дисципліна № 5	3,0	6 - залік
	Вибіркова дисципліна № 6		
BK4	Вибіркова дисципліна № 7	3,0	6 - іспит
	Вибіркова дисципліна № 8		
<b>Всього</b>		<b>12,0</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>6,0</b>	
<b>Всього кредитів ЄКТС</b>		<b>120,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП:



### 3.ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» від 14 січня 2022 р. № 7 розроблена структура організації та управління освітнім процесом, визначені показники якості освітніх послуг, які враховуються при комплексному оцінюванні підготовки фахових молодших бакалаврів і відображають якісні показники організації освітнього процесу.

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Політика ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу й базується на принципах гуманізму, забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, демократизму й академічної свободи, дотримання стандарту фахової передвищої освіти й академічної доброчесності, студентоорієнтованого навчання й довіри громади до закладу освіти, побудови цілісної системи управління якістю освіти та врахування впливу внутрішніх і зовнішніх факторів.</p> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;</li><li>• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;</li><li>• збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії в складі циклових комісій ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»;</li><li>• удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;</li><li>• забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;</li><li>• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li></ul> <p>забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• створення ефективної системи запобігання та</li></ul>
---	---

	<p>виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»</li> </ul>
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»;</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>• відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю, що здійснюються в рамках освітнього процесу: вхідного, перевірки залишкових знань (директорський контроль), поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Для врахування думки здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти, збирається й аналізується інформація про кар'єрний шлях випускників коледжу.</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<p>Для ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, успішного провадження аудиторного, дистанційного й змішаного навчання забезпечується безперервний</p>

	<p>професійний розвиток педагогічних працівників; підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка (обов'язкова щорічна курсова підготовка обсягом не менше 30 год./1 кредит). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення чергової/позачергової атестації педагогічних працівників.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальний план;</li> <li>• робочі програми навчальних дисциплін та практик відповідно до діючих ліцензійних умов;</li> <li>• належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>• власна веб-сторінка;</li> <li>• інтернет-зв'язок;</li> <li>• бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;</li> <li>• наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>• кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою ефективного управління освітньо-професійними програмами та організаційно-виховною діяльністю закладу фахової передвищої освіти організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів корпоративної мережі Фахового коледжу, мережі ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних. Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс WiFi.</p>
<p>Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» підлягає об'єктивна інформація про діяльність навчального закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра; дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: прийом на навчання, організація освітнього процесу,</p>

	визначення результатів навчання; здатність задовольнити соціальні та освітні потреби суб'єктів освітньої діяльності; залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення й контролю якості освіти.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату;</li> <li>• дотримання принципів академічної доброчесності; ін.</li> <li>• формування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури;</li> <li>• проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності;</li> <li>• виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>

#### **4.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно



