

**Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж Миколаївського національного
університету імені В.О.Сухомлинського»**



**Сахарова
Олена Миколаївна**

портфоліо

**кандидата педагогічних наук,
викладача вищої категорії
циклової комісії економіко-гуманітарного
та загальноосвітнього напрямку підготовки
2024 рік**

Зміст портфоліо:

1. Загальні відомості
2. Життєве кредо
3. Підвищення професійного рівня
4. Копії документів
5. Методична діяльність
6. Навчальна діяльність з предмета
7. Результати педагогічної діяльності
8. Наукова робота
9. Виховна діяльність
10. Висновок

Загальні відомості:

Освіта: Вища,

***Новобузький педагогічний коледж
Миколаївського державного
педагогічного інституту, 1998 р.;**

Спеціальність за дипломом:

Дошкільне виховання;

Кваліфікація:

**вихователь дітей дошкільного віку
та організатор музичної діяльності;**

***Миколаївський державний університет,
2001 р.;**

Спеціальність за дипломом:

Дошкільне виховання;

Кваліфікація:

вихователь дітей дошкільного віку;

ОКР: спеціаліст;

***Миколаївський державний університет,
2005 р.;**

Спеціальність за дипломом:

Дошкільне виховання;

Кваліфікація:

**магістр педагогічної освіти, викладач
педагогіки та психології (дошкільної);**

ОКР: магістр;

Науковий ступінь:

кандидат педагогічних наук;

Тема дисертації: Збагачення словника дітей молодшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання», 2021 р.

Місце роботи:

**Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж Миколаївського
національного університету
імені В.О.Сухомлинського»;**

Стаж педагогічної роботи: 3 роки 6 місяців;

Життєве кредо:

**Бути людиною
у всьому і завжди**

Педагогічне кредо:

**Навчи учня так,
щоб можна було
в нього вчитися**

Підвищення професійного рівня: 2021-2022 н.р.



ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»,
сертифікат
№ 5220859406260,
09.10.2021 р.,
тема: «Професійна компетентність педагога. Методи удосконалення фахових знань»;
годин/0,2 кредиту ЄКТС;



ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»,
Сертифікат №767693035156;
тема: «Цифровізація освітнього процесу на основі інтеграції гугл-інструментів»,
10.05.2021 р., 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС;

ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат № 7818273914244, тема: «Інтерактивні інструменти, технології та методи в освіті»; 12.09.2021 р., 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС;



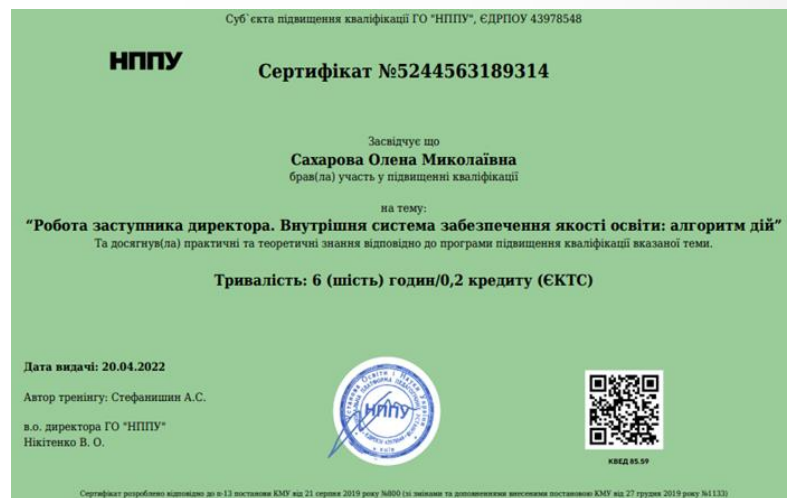
Миколаївський фаховий коледж економіки та харчових технологій,
сертифікат, тема: «Про роботу педагогічного колективу по реалізації навчально-методичної теми коледжу»;
11.11.2021 р., 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС;





**ГО «ІНПО»,
сертифікат №8318956342244;
тема: «Організація взаємодії зі
здобувачами освіти. Сучасні онлайн
інструменти», 10.05.2021 р;
6 годин/0,2 кредиту ЄКТС;**

**ГО «НППУ», сертифікат
№ 5244563189314, тема: «Робота
заступника директора. Внутрішня
система забезпечення якості освіти:
алгоритм дій», 20.04.2021 р;
6 годин/0,2 кредиту ЄКТС;**



**ГО «ІНПО», сертифікат
№ 599461998150;
тема: «Створення тестів в Moodle.
Формування структури уроку»,
30.05.2021 р., 6 годин/0,2 кредиту
ЄКТС;**

Підвищення професійного рівня: 2022-2023 н.р.



Інститут Науково-дослідний
Люблінського
науково-технологічного парку та IESF
Міжнародна фундація науковців та
Освітян, сертифікат ESN 15204, тема
«Академічна доброчесність та тайм-
менеджмент при підготовці наукових
робіт», 14.08.2023 р.,
20 годин/0,7 кредита ЄКТС;

ВСП «Житомирський торговельно-
економічний фаховий коледж
Державного торговельно-
економічного університету»,
сертифікат 224/22, 01.06.2022 р., тема:
«Сучасні підходи у формуванні
професійних компетентностей
фахових молодших бакалаврів»,
12 годин/0,4 кредита;





СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/3971-22
 ВИДАНИЙ

Олені Сахаровій

в тому, що вона 30 листопада – 1 грудня 2022 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти «Ефективне управління освітнім процесом»

Тривалість навчання – 16 годин

Досягнуті результати навчання:

- вміння планувати, організувати та контролювати професійно/освітню діяльність у закладі освіти та /або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог;
- опанування основ менеджменту та маркетингу на ринку освітніх послуг;
- здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу.



Директор



Тетяна ІЩЕНКО

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

м. Київ

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральный інститут післядипломної освіти, сертифікат №0322/23К, тема: «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», 08.06.2023, 6 годин/0,2 кредита ECTS;

НМЦ, сертифікат СС38282994/3971-22, «Ефективне управління освітнім процесом», 01.12.2022 р., 16 годин/0,5 кредита ЄКТС;



Національна академія педагогічних наук України
 ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
 Центральный інститут післядипломної освіти



СЕРТИФІКАТ № 0322/23К

Сахарова Олена Миколаївна

08 червня 2023 року взяв (-ла) участь у
 ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції
 «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти»
 (0,2 кредита ECTS / 6 годин)

Ректор ДЗВО
 «Університет менеджменту освіти»



Микола Кириченко

м. Київ 08 червня 2023 року

Ліцензія МОН України: наказ від 15.11.2016 р. №1492 «Про реформування ліцензій»



КМУ №800 від 21.08.2019 р.
 № 430/19/12-Д
 № 59 (№ 1) 2019

Сертифікат №3149987669342

Всеукраїнська практична онлайн конференція
 Підвищення кваліфікації та професійне зростання освітян

Сахарова Олена Миколаївна

Підтверджує, що відвідала з 10 вересня по 11 вересня 2022 року
 форум учасць у підвищенні кваліфікації
 на тему:

Цифрова компетентність педагога. Гаджети, додатки, сервіси.

за обсягом часу: 6 годин/0,2 кредиту (ЄКТС)
 КВЕД 85.59

на спеціалізації «Підвищення кваліфікації освітян» згідно з темою обсягу



Степанюк Ганна Олегівна
 директор ГО «Платформа ОСВІТИ»



Суб'єкт підвищення кваліфікації: ГО «Платформа ОСВІТИ», ЄДРПОУ 43030174

Дата: 11.09.2022

ГО «Платформа ОСВІТИ», сертифікат № 3149987669342, тема: «Цифрова компетентність педагога. Гаджети, додатки, сервіси», 11.09.2022 р., 6 годин/0,2 кредита;

ОСВІТНЯ БАТРА ПЕРЕМОГИ

Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти
Український відкритий університет післядипломної освіти

СЕРТИФІКАТ № 3444/23Д

Сахарова Олена

12.04.2023 р. підвищив(-ла) кваліфікацію за темою
«Точність і надійність андрагогічних досліджень: значення для практики»
(0,2 кредита ECTS / 6 годин)
і вдосконалив(-ла) професійну компетентність

Ректор ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»



Микола Кириченко

м. Київ 12 квітня 2023 року

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральный институт післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти, сертифікат No 3444/23Д, тема: «Точність і надійність андрагогічних досліджень: значення для практики», 12.04.2023 р., 6 годин/0,2 кредита ECTS;



Ліцензія МОН України: наказ від 15.11.2016 р. №1492 «Про переоформлення ліцензій»

Інститут модернізації освіти, сертифікат №ПК-288, тема: «Ефективна комунікація та культура мовлення», 18.11.2022 р., 3 години/0,1 кредита ЄКТС;



ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат № 6507878357225, тема: «Креативні уроки. STEM-проекти з Mozabook. Технології/Трудове навчання», 13.09.2022 р., 6 годин/02 кредита ЄКТС;



Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, сертифікат № КТ-2022/118, тема: «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії», 27.10.2022 р., 15 годин/0,5 кредита ЄКТС;

Миколаївський фаховий коледж фізичної культури, сертифікат, тема: «Огляд нового Положення про атестацію педагогічних працівників», 28.04.2023, 6 годин/0,2 кредита ECTS;



Інститут модернізації освіти, сертифікат № ПК-2023/4393, тема: «Використання інноваційних технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку», 29.03.2023 р., 3 години/0,1 кредита;

СЕРТИФІКАТ № ПК-1269

засвідчує, що

Сахарова Олена Миколаївна

пройшов (пройшла) підвищення кваліфікації за програмою
Всеукраїнського науково-практичного семінару
«Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти»

Навчання відбулося за онлайн-формою 15 грудня 2022 року.

Опис досягнутих результатів: набуто теоретико-методологічних знань та практичних навичок з використання інноваційних технологій в освітньому процесі закладів освіти.

Удосконалено професійні компетентності: науково-методичну, комунікативну, проєктувальну, організаційну, інноваційну, навчання впродовж життя.

◆ ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
3 години/0,1 кредиту ЕКТС



Евген БАЖЕНКОВ

Директор Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»

ДЕРЖАВНА
НАУКОВА
УСТАНОВА



ІНСТИТУТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ

UAactive

**НМУ, сертифікат СС38282994/1535-23,
тема: «Сучасна соціальна робота:
взаємозв'язок теорії і практики»,
14.03.2023 р., 8 годин/0,26 кредита;**

**Інститут модернізації освіти,
сертифікат № ПК-1269,
тема: «Забезпечення
пріоритетності інноваційних
технологій у формуванні змісту
освіту», 15.12.2022 р.,
3 години/0,1 кредита;**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/1535-23
підтверджує, що

Олена Сахарова

14 березня 2023 року взяла участь у практичному семінарі на тему:

"Сучасна соціальна робота: взаємозв'язок теорії і практики"

Тривалість навчання – 8 годин (0,26 кредита ECTS)



Директор



Тетяна ІЩЕНКО

Підвищення професійного рівня: 2023-2024 н.р.



ГО «Рух освіта»,
сертифікат
№ 5639814959342953493,
тема: «Креативні уроки.
STEM-проекти з Mozabook.
Технології/Трудове навчання»,
13.09.2022 р.,
6 годин/02 кредиту ЄКТС;



ЦЕНТРАЛЬНИЙ
ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ЛІЦЕНЗІЯ МОИ УКРАЇНИ, НАКАЗ ВІД 15.11.2016 №1492-а
«Про переоформлення ліцензій»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

СП 35830447/ 1425-23

Сахарова

(прізвище, ім'я, по батькові)

Олена Миколаївна

з « 13 » лютого 20 23 р.

по « 15 » вересня 20 23 р.

підвищував(ла) кваліфікацію за:

освітньо-професійною програмою

(назва програми)

«Викладачі закладів фахової передвищої освіти

(коледжів, технікумів)»

(категорія)

«Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства»

(тематика, напрямки)

Загальна кількість годин /
кредитів ЄКТС за навчальним планом 150 год / 5 кр

Назва модуля (курсу)	Навчальний час/ кредити ЄКТС
Освітологічний та нормативно-правовий	30/1
Менеджмент і лідерство	30/1
Посадово-функціональний	30/1
Соціально-психологічний	30/1
Інформаційно-комунікаційний	30/1

Результати навчання:

Набув(ла) інтегральну компетентність, загальні (освітологічну, нормативно-правову), спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності та захистив(ла) випускну роботу на тему:
"Портфоліо викладача закладу фахової передвищої освіти"



Ректор (директор)

Т.М. Сорочан

(прізвище, ім'я, по батькові)

« 15 » вересня 20 23 р.

Регістраційний № 1425/23 Ц

**Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво СП№ 35830447/1425-23,
тема: «Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства»,
15.09.2023 р.,
150 годин/ 5 кредитів ECTS;**

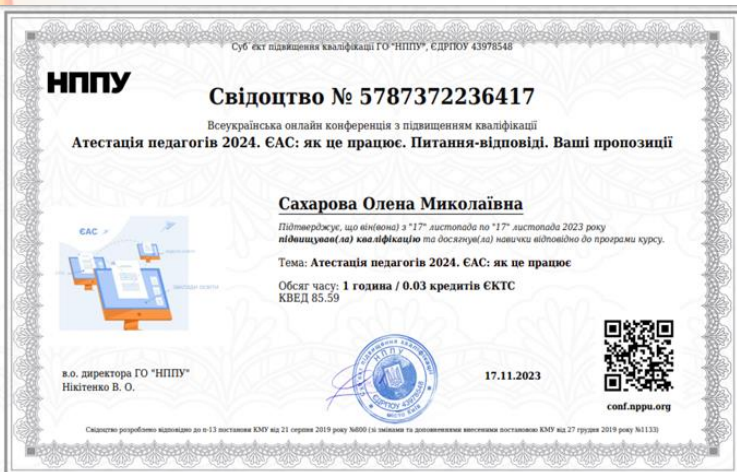
**Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка,
сертифікат № 516/23,
тема: «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти»,
21.09.2023 р.,
8 годин/0,26 кредита ЄКТС;**





Мала академія наук України, сертифікат №ІТМЕ-050525,
тема: «Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: Виклики, реалії, стратегії»,
20.09.2023 р., 9 годин/0,3 кредиту ECTS;

ФОП «Глазков Роман Миколайович»,
освітня платформа VectorUa.com,
сертифікат №ПК230043406, тема:
«Особливості викладання спецдисциплін спеціальності 231 Соціальна робота»,
16.10.2023 р., 30 годин/1 кредит ECTS



НППУ, свідоцтво №5787372236417,
тема: «Атестація педагогів 2024. ЄАС: як працює», 17.11.2023 р.,
1 год/0,03 кредитів ЄКТС;

СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/5865-23
підтверджує, що

Олена Сахарова

14-15 грудня 2023 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти «**Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі**»
Тривалість навчання – 16 годин (0,53 кредити ЄКТС)

Досягнуті результати навчання:

- вміння планувати, організовувати та контролювати професійну/освітню діяльність у закладі освіти та/або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог;
- опанування основ менеджменту та маркетингу на ринку освітніх послуг;
- здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу.



Директор



Тетяна ІЩЕНКО

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л

ГО «Рух освіта»,
сертифікат №2132316131681478587,
тема: «Запобігання та протидія домашньому
насильству: психолого-педагогічний підхід.
Соціальна педагогіка», 04.03.2024 р.,
2 год/0,1 кредиту ЄКТС;

PROMETHEUS СЕРТИФІКАТ
Виданий 15.03.2024

Цей сертифікат засвідчує, що
alenasaharova4@gmail.com
успішно закінчив(ла) курс
**Соціальна робота з людьми,
які мають хронічні захворювання,**
наданий **Благодійною Організацією "Мережа"**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**
Курс проєктовано за підтримки Центру контролю та профілактики захворювань США - CDC
у рамках південноамериканської презентації США PERIAN

МЦЦ
Дмитро Шеремей
Голова Координаційної ради Благодійної Організації
«Мережа людей, які живуть з ВІЛ/СНІД»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за адресою <https://prometheus.org.ua/ser/2132316131681478587>

Prometheus, сертифікат, тема:
«Соціальна робота з людьми, які мають
хронічні захворювання», 15.03.2024 р.,

МЦЦ, сертифікат СС38282994/5865-
23, тема: «Менеджмент інноваційної
діяльності в освітньому процесу»,
14-15.12.2023 р.,
16 годин/0,53 кредиту ЄКТС;

Суб'єкт підвищення кваліфікації
ГО «РУХ ОСВІТА», ЄДРПОУ 43807062, КВЕД 85.59

**РУХ
ОСВІТА**

Сертифікат
№2132316131681478587

засвідчує що
Сахарова Олена Миколаївна
підвищував(ла) кваліфікацію

за темою:
«**Запобігання та протидія домашньому
насильству: психолого-педагогічний підхід.
Соціальна педагогіка**»
та досягнув(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми
підвищення кваліфікації вказаної теми.

Тривалість: 2 (дві) години/0,1 кредиту (ЄКТС)
КВЕД 85.59

Автор тренінгу: Магдалиж Л.І.
Затвердив: директор ГО «РУХ ОСВІТА»
Данека А. О.

Дата видачі: 04.03.2024

РУХ ОСВІТА

ruh.com.ua

Сертифікат розроблено відповідно до ст. 53 Закону України КЗП від 21 червня 2019 року №400 (за змінами та доповненнями)
визначеною законодавством КЗП від 27 грудня 2019 року №122/19

Копії документів:

1998 р.





2001 р.



2005 р.

УКРАЇНА

ДИПЛОМ
магістра

ДИПЛОМ
з відзнакою

Стратюк
Олена Миколаївна

закінчила у 2005 році Миколаївський державний
університет імені В.О. Сухомлинського і отримала повну
вищу освіту за спеціальністю "Дошкільне виховання" та
здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти,
викладача педагогіки та психології (дошкільної).

В.о. ректора  О.А. Дубова

30 червня 2005 р.

МК № 28128949





2021 р.

УКРАЇНА Міністерство освіти і науки України	UKRAINE Ministry of Education and Science of Ukraine
ДИПЛОМ КАНДИДАТА НАУК <small>(привірюється до диплома доктора філософії)</small>	DIPLOMA OF CANDIDATE OF SCIENCE <small>(comparable to the Academic Degree of Doctor of Philosophy)</small>
<i>Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»</i>	<i>State Establishment «K. D. Ushynskiy South Ukrainian National Pedagogical University»</i>
<small>(повне найменування вищого навчального закладу, наукової установи, органу, до сфери управління якого належить заклад, установа)</small>	
Сахарова Олена Миколаївна <small>(прізвище, ім'я, по батькові)</small>	Sakharova Olena Mykolaivna
захисти ла дисертацію за спеціальністю <i>Дошкільна педагогіка</i>	defended a thesis on specialty <i>Preschool Education</i>
та здобу ла науковий ступінь кандидата <i>педагогічних наук</i>	and received a degree Candidate of <i>Pedagogical Sciences</i>
На підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 20 21 р.	On the basis of the Attestation board decision of 29 of June 20 21
отрима ла диплом ДК № 061416	received a diploma DK № 061416
Голова Атестаційної колегії С.М. Шкарлет Учений секретар С.Д. Криштоф <small>(підпис)</small>	Head of Attestation board S. Shkarlet Academic secretary S. Kryshstof
М. П. Київ	Seal Kyiv

Методична діяльність:

Сахарова О. М. **Методичні рекомендації до курсу «Педагогічна психологія»** / укладач Сахарова О. М., Миколаїв, 2023. 57 с. - <http://surl.li/kszyq>

Сахарова О.М. **Методичні рекомендації до курсу «Методика музичного виховання та ритміка»** / укладач Сахарова О. М. Миколаїв, 2023. 95 с. - <http://surl.li/kszzf>

Методичні рекомендації до організації та планування самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни **«Соціальна робота з сім'ями і дітьми, жінками»** для студентів IV курсу галузі знань **23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота (для дистанційної форми навчання)** / укладач Сахарова О.М., Миколаїв, 2023. 97 с. - <http://surl.li/kszzq>

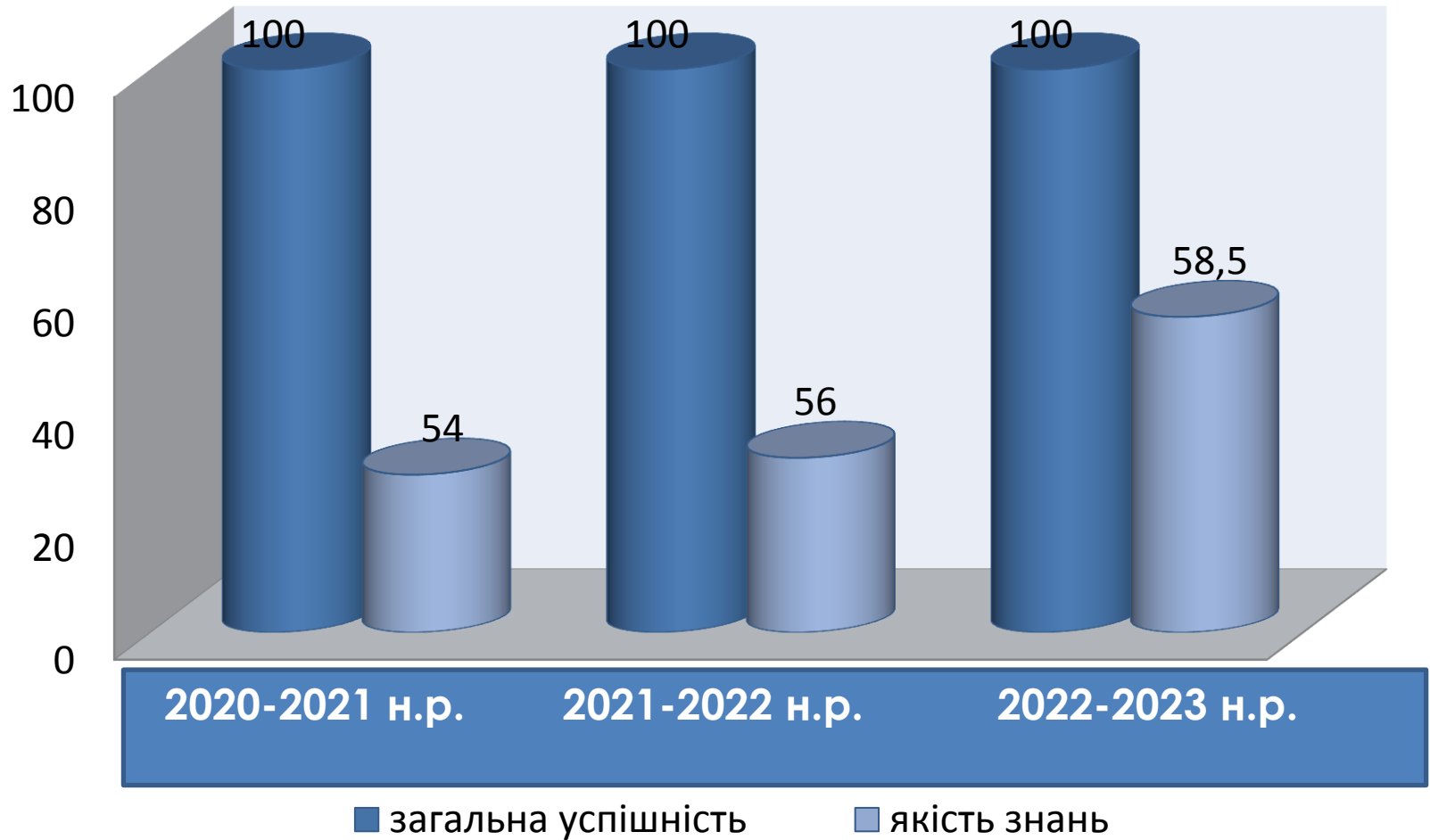
Методичні рекомендації до організації та планування самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни **«Документальне забезпечення соціальної роботи»** для студентів спеціальності **231 Соціальна робота**) / укладач Сахарова О. М / укладач Сахарова О.М., Миколаїв, 2023. 115 с. - <http://surl.li/rqmak>

Навчальна діяльність з предмета:

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовую інноваційні, інтерактивні, проблемно-пошукові, асоціативні методи навчання:

- лекції з проблемними питаннями;
- робота в групах;
- використання методу проєктів;
- тестовий контроль знань;
- роботу в малих групах тощо.

Результати педагогічної діяльності



Наукова робота:



ПРОГРАМА

VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю)

«Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії»

26-27 жовтня 2022 року

м. Кам'янець-Подільський

VI Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії». 26-27 жовтня 2022 року

50. Рудницька-Кришчук Ірина Романівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Євгена Февальди

Декоративно-прикладне мистецтво як засіб творчого розвитку особистості дитини дошкільного віку

51. Сахарова Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладачка структурного відділу «Фізична культура» Національного педагогічного університету імені В.О. Сухомлинського

Розвиток творчої діяльності дітей молодшого дошкільного віку під час занять з фізкультури

52. Сатрико Ірина, доктор філософії (магістерський рівень) в галузі освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Оленки, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Оленки

Роль ігрової терапії у формуванні культури поведінки спілкування дітей дошкільного віку

53. Семеник Алла Олександрівна, асистент Кам'янець-Подільського НПУ №9

Використання нетрадиційних технік малювання для розвитку художньо-творчої діяльності дітей старшого дошкільного віку

54. Сатрик Марина, доктор філософії (магістерський рівень) в галузі освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Оленки, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Оленки

Розвиток активного мовлення дітей раннього віку засобами малярно-лінійних жанрів

55. Слободяник Марія Василівна, асистент Кам'янець-Подільського НПУ №2

Інноваційні технології розвитку дитини в дошкільному віці

56. Смітальник Ірина Володимирівна, директор Кам'янець-Подільського НПУ №2

Стратегія педагогіки майбутнього у автономії дітей дошкільного віку

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету

Серія: Педагогічні науки



Випуск 1

Бердянськ
2018

UDC 37.015.31:7-653.4

DOI 10.31842/2412-9208-2018-1-1-63-67

О. М. Сахарова,

асистентка

(Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)
osaharova4@gmail.com

ІГРАШКА ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анотація
У статті розкрито вплив різних видів іграшок на особливий розвиток дитини дошкільного віку, аналізуються естетико-ігрові, музичні іграшки та їх роль у формуванні естетичного смаку, художньої здібності та естетичному вихованні дитини загалом.

Ключові слова: іграшка, естетико-ігрові, естетичне виховання, особливий розвиток, художній розвиток.

Summary
At the article reveals the influence of various types of toys on the comprehensive development of a child of preschool age, analyses of books of toys, musical toys and their role in shaping the aesthetic taste, artistic abilities and aesthetic education of the child as a whole.

Key words: toy, toy-book, aesthetic education, all-round development, artistic development.

Постановка проблеми. Іграшки по праву займають чільне місце в історії людства, поява яких була ще в первісному суспільстві. Як відомо, найпершими іграшками дітей були камінчики, палички, плетиво чужерідної форми тощо. Так, за дослідженням відомого колекціонера і знавця іграшки Г. Білнова, першими дитячими іграшками "мабути" були випадкові предмети, каменці, шашки, суки, голочки. І такі "іграшки", зрозуміло, старші, ніж сама людина! [1]. Історія іграшки тісно пов'язана з історією культури суспільства. Кожен епоха має свої іграшки, що залежать від розвитку суспільства, його духовної культури, естетичних вподобань. Тож у різні історичні епохи до іграшки висуваються певні вимоги, що зумовлено історичними особливостями розвитку суспільства. Так, на початку XIX ст. Т. Лубенський чітко окреслив основні вимоги до іграшок цього часу, здатність викликати роботу уяви, відповідність віку, природність походження матеріалу для неї.

Аналіз досліджень і публікацій. Іграшка у всі часи не залишалася поза увагою науковців, педагогів, психологів, культурологів (В. Абрамченкова, О. Батулатка, О. Боченко-Блаватська, Д. Герус, Т. Коваленко, Л. Сирченко, О. Смирнова, М. Степанишин та ін.). Її значення в житті підліткової особистості важко переоцінити. Проблеми ігрової діяльності та іграшки належать психолого-педагогічному дослідженню Л. Віготського, Д. Ельцинна, Р. Жуківської, О. Запорожця, Б. Немчинського, Л. Обухова, Е. Фельдінної та ін. Досліджувати народну для використання її естетичної виразності такі педагоги, як О. Ардова, М. Бахтин, П. Богатирьов, Ю. Лотман, О. Найден, С. Новосолова, В. Проп та ін., та мистецтвознавці М. Барtram, О. Бенуа, Г. Білнов, І. Дайн, Г. Лоуцельська, І. Махарава, О. Найден, Т. Перезенцева, С. Ханмен та ін. Проблему типології іграшки в системі дитячих видань



Managing Editor Board

- Dr. Mahabubul Haque Khan, Bangladesh
- Dr. M. V. Lakshminarayana, India
- Dr. Nani Ram, Pakistan
- Dr. Agni, Siddhanta Choudhury, Nigeria
- Dr. Martin Asari, United Kingdom
- Dr. W. A. Aziz Zai, Malaysia

International Editorial Board

- Dr. Paul Sengupta, India, Nigeria
- Dr. Vinodini Kumar Singh, India
- Dr. Sri Pal, India
- Dr. Inayat Hussain, Pakistan
- Dr. Jagan Mohan, Nigeria
- Dr. Karakira Sunday Odu, Nigeria
- Dr. Sarah Indrati, India
- Dr. Oghenero Emmanuel Oshioke, Nigeria
- Dr. Okoro I. Godwin, Nigeria
- Dr. Md. Nazim Islam Mandal, Bangladesh
- Dr. Dilaka Shastri, India
- Dr. Mahabubul Haque, Pakistan
- Dr. Jitendra Yadav, India
- Dr. Anita Paul, India
- Dr. Michael Okunribido, US
- Dr. Tarek Kaur Ranga Singh, Malaysia
- Dr. Professor Dr. Sathya Kisan Suresh, Pakistan

Contact Us

Website URL: www.iosrjournals.org
Email: Support@iosrjournals.org



Qatar Office:

IOSR Journals
Atina Road
Near to EDC and Ase
P.O. Box 23333
Doha, Qatar

India Office:

IOSR Journals
A, Block A, Sector 14
Gurgaon, Haryana
India

Australia Office:

43, Ring Road,
Bentley, Victoria
Australia

New York Office:

814 Ave. Brantley, Suite 101
Brooklyn, New York,
NY 11218 (USA)

IOSR-JHSS

Contents:

Infrastructure Dynamics of Urban Agglomeration 01-13 in Nairobi, Kenya Irene Othman Othman, Prof. Aza Uthman	
Gender differential in active ageing level: the case of elder persons in a setting of Bangladesh Prof. Md. Nazimul Haque, Md. Arif Hossain, Md. Mehdi Hossain, Asim, P. Md. Kamel Hossain, Asim, P. Md. Arshad Haque, Nazimul Haque	14-23
debtly illness & quality of life in colleges of aspen- top (colleges) (Qatar) Sulaiman Al-Jabri	24-29
The Use of Online Platforms for Content Delivery: Mapping Students' Viewing Habits of Web Series on OTT Platforms Sourav Kumar, Dr. Indira	30-36
The Essence Of The "Physical Culture" Concept in Preschool Pedagogy Sulaiman Al-Jabri	37-42
An Inter-relationship between Chinese Tourist Customer Experience Values and Customer Loyalty in a Virtual Brand Community SUNG, Inhee, ZHANG, Sun, LEUNG, Suiyong	43-58

An alternative right to the city ideology in
adequate urban housing for all: Lessons
San Paulo, Brazil and Johannesburg, South
Africa
MARTIN VANZAN MOTTREDA

Громадська організація
«Львівська педагогічна спільнота»

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ
УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«Ключові питання наукових
досліджень у сфері педагогіки
та психології у XXI ст.»

29–30 січня 2021 р.

Львів
2021

Список литературы:

- Амонашвили Ш. Искусство семейного воспитания. Педагогическое жесс Москва, 2011. 36 с.
- Ушинский К.Д. Литология гуманистической педагогики. Москва. Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2002. 224 с.
- Палкин В.А. Трансформация украинской семьи в условиях информационной цивилизации. Рига, 2018. 228 с.

Сахарова О. М.

«Вкладчик цивільної каміції економіко-гуманітарного та медико-освітнього напрямку підготовки Відомостей структурний підрозділ «Філософський факультет Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» м. Миколаїв, Україна

ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ 4-ГО РОКУ ЖИТТЯ
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР НА ПРОГУЛЯНЦІ

У дошкільному віці традиційно центральним завданням лексичного розвитку вивчається розширення словникового запасу в процесі ознайомлення з довкіллям, тобто кількісне накопичення лексики, насамперед в активному словнику [1, с. 183].

Як вказує А. Богуш, для розвитку мовлення дітей значні можливості закладені у гри. Рухливі гри, які проводяться під час прогулянок є діями здебільшого збагачення словника дітей дошкільного віку с.

Фізичне виховання в дитячому садку, як цілеспрямований педагогічний процес, здійснюється всією системою організаційних форм, перелічених програмно (шкільні заняття фізкультурою, ранкова гімнастика, рухливі гри та ін.) [2, с. 6].

Дослідження питання використання різних видів ігор з метою вдосконалення мовлення дітей дошкільного віку вивчали А. Богуш, В. Верковичев, О. Коваленко, О. Кенеман, Н. Луцан, В. Любашинна, Ю. Рібуць, В. Скурятинський, О. Усова, Ю. Шабліньська, О. Япанка.

Значення рухливих ігор для всебічного розвитку дітей у гри час цікавило педагогів, вчених, лікарів тощо. Так, Я. Коменський вважав, що рухливі гри виконують таку важливу функцію як засіб духовного і естетичного виховання особистості дитини [2, с. 35]. Маслята Ж.-Ж. Руссо вважав, що рухливі гри поряд із фізичними вправами на свіжому повітрі є основою фізичного виховання [5, с. 23]. Відомий діяч І. Бєдєдай для рівнобірного розвитку рекомендував дітям частіше

Громадська організація
«Південна фундація педагогіки»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ

учасників міжнародної
науково-практичної конференції

«СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ
У ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ –
ПРОГРЕС МАЙБУТЬОГО»

15–16 травня 2020 р.

Одеса
2020

показники) когнітивно-змістового компонента готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до професійної діяльності в умовах професійно-технічної освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гуревич Р. С., Кадема М. Ю., Козар М. М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті : за ред. Р. С. Гуревича. Львів, 2012. 506 с.
2. Забора А. В. «Формування знань і навичок майбутніх учителів фізичної культури в процесі вивчення дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» і «Гімнастика з методикою викладання» : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02. Львів, 2003. 24 с.

Сахарова О. М.

здобувач кафедри дошкільної освіти
Миколаївський національний університет
імені В. О. Сухомлинського
м. Миколаїв, Україна

РОЛЬ ПІШНІХ ПЕРЕХОДІВ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ 4-ГО РОКУ ЖИТТЯ

Вивчення рідної мови, рідного слова розпочинається з раннього дитинства в сім'ї, серед рідних і близьких людей, а вдосконалення її відбувається в закладі дошкільної освіти, школі й триває протягом усього життя. Питання розвитку мовлення завжди було актуальною проблемою і вивчалось науковцями досить ретельно.

Як відомо, мовлення – це процес оволодіння і застосування особистістю певної мови під час її спілкування з іншими людьми в процесі мовленнєвої діяльності.

Розвиток дитячого мовлення в різних аспектах досліджували такі науковці, як А. Богуш, Л. Виноградський, Н. Гавриш, М. Іванніна, Л. Гаузенська, В. Коник, К. Крутий, Н. Лушан, Т. Науменко, Н. Орланова, Т. Прокопко, Н. Савельєва, Ф. Сохін, А. Шахарович, Л. Щербя та ін.

Ученими доведено, що молодший дошкільний вік є найбільш сензитивним періодом щодо мовленнєвого розвитку. Діти цього віку надвичайно балакучі й допитливі, що виявляється в численних запитаннях дітей до дорослих [1, с. 293].

132

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

НАУКОВИЙ ВІСНИК МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Засновано у 1999 р.

№ 2 (57)
травень 2017

Висновок до Першого факультету педагогіки
[журнал МОН України від 21.12.2014 р. № 1520]

Миколаїв
МНУ імені В. О. Сухомлинського
2017

Висновок факультету педагогіки Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
Факультет педагогіки Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського м. Миколаїв, Україна

ХУДОЖИЙ ПРОМИСЛ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗМІСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

У статті розглядається сутність, зміст, специфіка художнього виховання дітей дошкільного віку на заняттях з образотворчого мистецтва. Аналізуються закономірності розвитку образотворчого мистецтва як складової частини загальної культури і виховання національної свідомості. Діється аналіз змісту творчих процесів для дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві. Зроблено висновки щодо сутності, змісту, специфіки художнього виховання дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві.

Ключові слова: художнє виховання, національне виховання, образотворче мистецтво, художній промисел, образотворчі заняття, образотворчий мистецтво.

У статті розглядається сутність, зміст, специфіка художнього виховання дітей дошкільного віку на заняттях з образотворчого мистецтва. Аналізуються закономірності розвитку образотворчого мистецтва як складової частини загальної культури і виховання національної свідомості. Діється аналіз змісту творчих процесів для дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві. Зроблено висновки щодо сутності, змісту, специфіки художнього виховання дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві.

Так, відомо, що виховання національної свідомості є важливою складовою частиною національного виховання. Національна свідомість – це сукупність знань, переконань, цінностей, які формують уявлення про свою країну, її історію, культуру, мову, традиції, звичаї, моральні цінності тощо. Національна свідомість є основою національної ідентичності, яка є важливою складовою частиною загальної культури і виховання національної свідомості. Діється аналіз змісту творчих процесів для дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві. Зроблено висновки щодо сутності, змісту, специфіки художнього виховання дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві.

Важливою складовою частиною національного виховання є художнє виховання. Художнє виховання – це процес формування у дітей дошкільного віку уявлень про свою країну, її історію, культуру, мову, традиції, звичаї, моральні цінності тощо. Художнє виховання є основою національної ідентичності, яка є важливою складовою частиною загальної культури і виховання національної свідомості. Діється аналіз змісту творчих процесів для дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві. Зроблено висновки щодо сутності, змісту, специфіки художнього виховання дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві.

Принцип національного виховання в дошкільній освіті є важливою складовою частиною національного виховання. Національне виховання – це процес формування у дітей дошкільного віку уявлень про свою країну, її історію, культуру, мову, традиції, звичаї, моральні цінності тощо. Національне виховання є основою національної ідентичності, яка є важливою складовою частиною загальної культури і виховання національної свідомості. Діється аналіз змісту творчих процесів для дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві. Зроблено висновки щодо сутності, змісту, специфіки художнього виховання дітей дошкільного віку в образотворчому мистецтві.

Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради

ISSN 2616-5597 (Print)
DOI 10.37915/pa.vi47

ПЕДАГОГІЧНИЙ АЛЬМАНАХ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ВИПУСК 47

ХЕРСОН
2021

Ситніченко О. М.,
orcid.org/0000-0002-7191-7499

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті розглядаються методи виховання і підготовки до фізичної активності та якості життя на основі розвитку особистості, становлення фізичного здоров'я як запоруки. Розглядаються думки Платона, Сократа, Геркла про значення фізичних вправ для розвитку здатності людини у різні періоди її життя. Я. Каленський про значення тривалого дихання, довготривалого фізичного вправи, її систематичності у вихованні Абрама і Давида, про її складові функції з точки зору Діогена і старшого Алішана. Думки Ж. - Ж. Раєта про значення закріплення тіла, окремі методи на формування рухових умінь і навичок, релаксації і як індикатори процесів і фізіологічного розвитку; два шляхи виховання здоров'я: розвиток сили, зміни на рівності особистості. Підводяться до Д. Аюба про фізичну активність і спорт для життя людини, про значення виховання здоров'я, фізичної освіти, освіти елементарних здатностей, спорт і спортівальні «комплекс» від простих до складних. Розглядаються думки Жоржа Девіля про значення безперервності занять фізичними вправами, використання вправи на розвиток, розслаблення, рухи під музику. Розглядаються вправи в спорті фізично активних дітей лікаря та прогностиків дитини С. Погребельця та І. Деміановича; комплексна система фізичного виховання Жоржа Девіля з безперервними заняттями, використанням вправи на розвиток, розслаблення та рухи під музику; вправа і як процес розвитку людини з фізичними вправами К. Уайтхедом; теорія фізичного виховання П. Ласарфа, що пропонується на основі зрозуміти, поступовості і послідовності розвитку людини. Проводяться висновки з точки зору фізичного вправи та зору П. Ласарфа, ідея виховної ролі народних ігор. Говориться про роль самопідготовки, звернення до самостійності людини, що виключає механічне наслідування початківців зрозуміти і керуванням м'язів розвитку людини з фізичними вправами.

Ключові слова: рухова активність, фізичний розвиток, особистий розвиток, ланцюжок, фізичні вправи, фізичне виховання, суцільне виховання, закріплення.

Дата надходження статті: 15.12.2020 р.

Рубрикація: доктор педагогічних наук, професор Ситніченко Т. М.

УДК 37.04
DOI <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.183>

Цюлик І. М.,
orcid.org/0000-0002-7427-8585

ТЕХНОЛОГІЯ ТУТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті обґрунтовано специфіку тьюторського супроводу як інтегративної, орієнтованої на забезпечення зростаючого, побудованої на реалізації індивідуальної траєкторії розвитку дитини дошкільного віку. Наголошено на проблемі дослідження адитивності з фундаментальною потребою модернізації дошкільної освіти, адже діти мають власні роботи не можуть бути вивчені, тільки вихователю працює тілесно і традиційній освітній парадигмі «попередника», що забезпечує передачу від дорослих до дітей знань соціального досвіду, норм поведінки і діяльності.

Авторською проблемою критичного цитування є ідея використання біля продуктивного підходу, в сфері тьюторського, при якому вихователь виступає у ролі «дидактичної особи» дитини дошкільного віку і через тьюторський супровід забезпечує становлення суб'єктивності, автономності

Наукові досягнення студентів:

Євдокимова А.Є., Сахарова О.М. Становлення системи опіки та піклування, як засіб захисту прав дитини. Дослідження молодих вчених у контексті розвитку сучасної наукової думки. Матеріали науково-практичної конференції (м.Миколаїв, 18-19 травня 2022 року)
<http://mdu.edu.ua/?p=49838>

Шматолоха В. М., Сахарова О.М. Соціальна робота з жінками, які постраждали від торгівлі людьми. Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 20 лютого 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. С.94–95.





CENTER FOR FINANCIAL-ECONOMIC RESEARCH
ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

№ 20-02-24-40

підтверджує, що

Шматолоха Вікторія Миколаївна
взяла участь у роботі Міжнародної науково-
практичної конференції

“Стан, проблеми та перспективи розвитку
науки, освіти та технологій”

International scientific-practical conference
“Status, problems and prospects of
science, education and technology development”

Загальна кількість академічних годин: 6 год
(0,2 кредита ECTS)

Директор Центру фінансово-економічних
наукових досліджень



Щербак В. Д.

20 лютого 2024 р.
February 20, 2024

м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine



CENTER FOR FINANCIAL-ECONOMIC RESEARCH
ЦЕНТР ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

№ 20-02-24-41

підтверджує, що

Сахарова Олена Миколаївна
взяла участь у роботі Міжнародної науково-
практичної конференції

“Стан, проблеми та перспективи розвитку
науки, освіти та технологій”

International scientific-practical conference
“Status, problems and prospects of
science, education and technology development”

Загальна кількість академічних годин: 6 год
(0,2 кредита ECTS)

Директор Центру фінансово-економічних
наукових досліджень



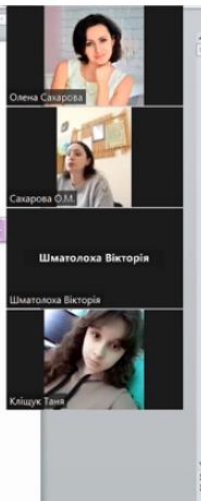
Щербак В. Д.

20 лютого 2024 р.
February 20, 2024

м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine

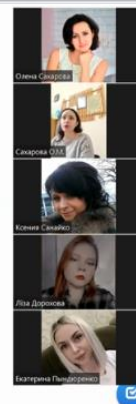
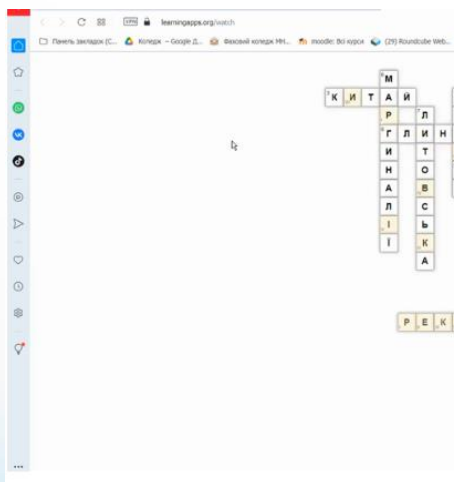
Відкрите заняття:

Пр_2_Державний стандарт оформлення документів та їх реквізитів. Реквізити документа.

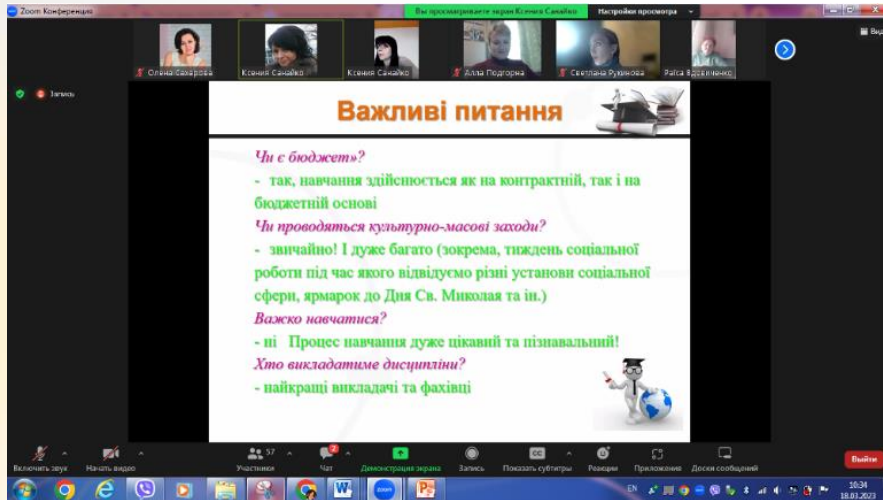


Запропоноване оформлення реквізиту	Назва реквізиту	Правильне оформлення
1.03.2020 р.	дата документу	01.03.2024
м. Львів, Україна, вул. Революційна, 21 Смирнову В.О.	адресат	Смирнов В.О. вул. Революційна, 21, м. Львів, Україна, 79007
«Затверджено» Голова правління ВАТ «Марс» І.К. Василеню 12.04.2020 Печатка		

Олена Сахарова
Сахарова ОМ
Ліза Дорохова
Екатерина Пандіоренко
Юлія Вакула
Юлія Вакула



Виховна діяльність:



Важливі питання

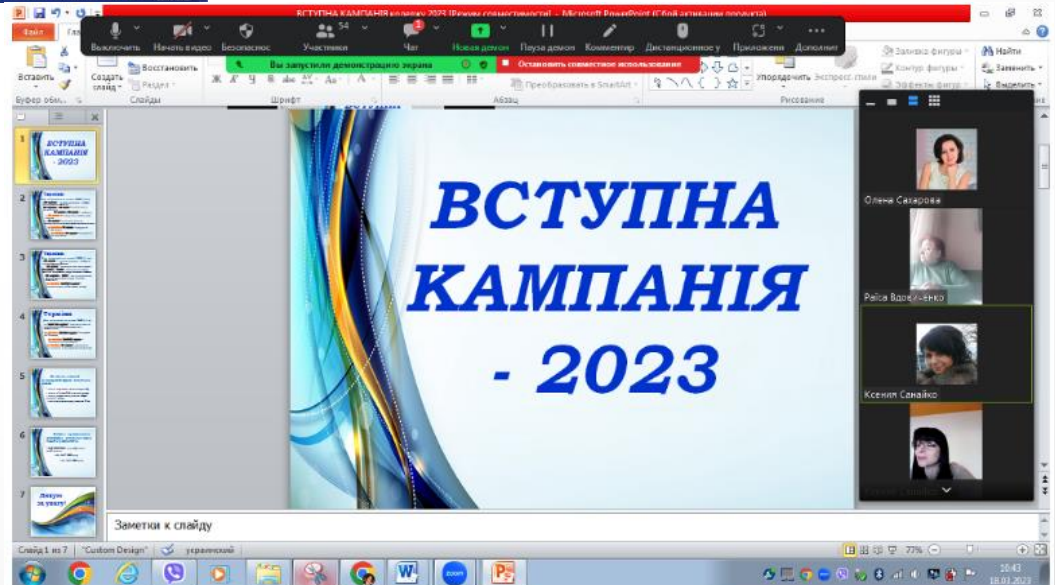
Чи є бюджет?
- так, навчання здійснюється як на контрактній, так і на бюджетній основі

Чи проводяться культурно-масові заходи?
- звичайно! І дуже багато (зокрема, тиждень соціальної роботи під час якого відвідуємо різні установи соціальної сфери, ярмарок до Дня Св. Миколая та ін.)

Важко навчатися?
- ні Процес навчання дуже цікавий та пізнавальний!

Хто викладатиме дисципліни?
- найкращі викладачі та фахівці

Організатор
та куратор Днів
відкритих дверей



**ВСТУПНА
КАМПАНІЯ
- 2023**

Zoom Конференція

Ви просматриваете экран Ксения Самойко

Настройка просмотра

Світлана Федорова

Inna Kisilitsa

Олег

Олена Валеріана

Виктория Леви...

Виктория Левицкая

05.

012 «Дошкільна освіта»

Щорічно потреба в закладах дошкільної освіти та професійних вихователях дітей дошкільного віку зростає. Сучасні батьки зацікавлені у підготовці своїх дітей до життя і довіряють їхній розвиток професіоналам.

Виключити звук

Остановить видео

Участники 35

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложение

Дополнительно

Выйти

Чат конференции

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCqd7XFcUF3jCYuMywC8edgR2w6N4fpySlM7-UhSHdHwo7ww/viewform

Алла Подгорна кому все 10:15

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCqd7XFcUF3jCYuMywC8edgR2w6N4fpySlM7-UhSHdHwo7ww/viewform

Реєструйтесь будь ласка за посиланням вище. Дякуємо!

Алла Подгорна кому все 10:20

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCqd7XFcUF3jCYuMywC8edgR2w6N4fpySlM7-UhSHdHwo7ww/viewform

Реєструйтесь будь ласка за посиланням вище. Дякуємо!

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»



Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж»

Zoom Conference

Світлана Федорова

Анастасія Володарська

Ірина Кислиця

Олена Валеріана

Вікторія Левицкая

Влада Кривоносова

Арген Харченко

Виховний захід «Доросла розмова про СНІД»

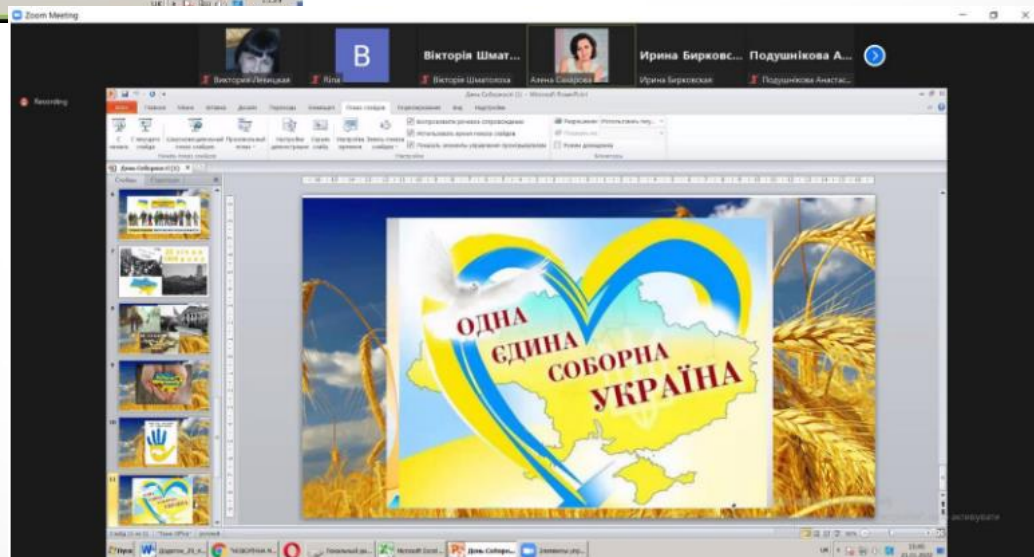
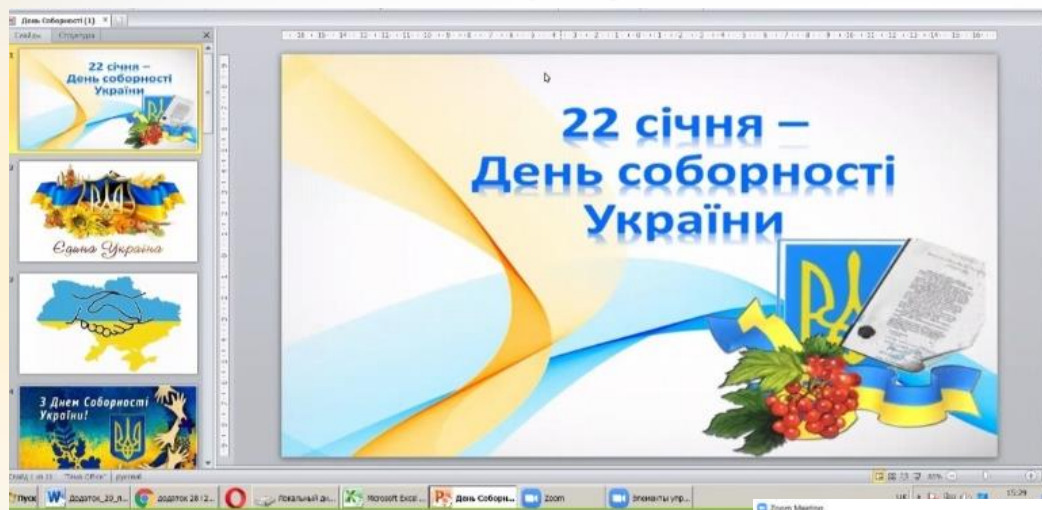
Доросла розмова
про СНІД

Алена Сахарова
Анастасія Лисня
Victoria Shmatolichka
Дарія Зубар

Пам'ятай!
Небезпека поряд!
Твоє життя залежить
від твоїх обдуманих дій!

Алена Сахарова
Анастасія Лисня
Анастасія Хомченко
Катюша Миколюкова

Виховний захід до Дня Соборності



Позаурочний захід до Дня фізичної культури та спорту

Рух - життя!

Потрібно вести активний спосіб життя. Бути інтерактивним і відкритим до світу. Загартовувати свій організм. Кожного дня робіть прогулянку на свіжому повітрі. Створюйте календар більше планів, гуляйте у парку.

Zoom Conference interface showing a list of participants on the right and a video gallery on the left.

ТАНЦІ ЯК ЧАСТИНА МОГО ЗДОРОВОГО ОБРАЗУ ЖИТТЯ

Танці можуть бути чудовою частиною здорового способу життя. Вони є видом фізичної активності, яка допомагає мені підтримувати здорову вагу, зміцнювати м'язи та кістки, покращувати серцево-судинну систему та зменшувати стрес. Я займаюся танцями 3-4 рази на тиждень, що сприяє збереженню здоров'я, гарної фізичної форми та позитивного настрою. Якщо ви хочете вести здоровий спосіб життя, танці - це відмінний спосіб додати фізичну активність до свого розкладу.

Zoom Conference interface showing a list of participants on the right and a video gallery at the top.

Позаурочний захід «Як налаштуватись на ПОЗИТИВНЕ МИСЛЕННЯ»

Ваша зустріть демонстрацію екрана

Оформити список учасників

Позитивне мислення як важливий чинник ментального здоров'я

Алена Сахарова

Олена Сахарова

Уляна Скорук

Уляна Скорук

Анастасія Евдокимова

Заметки к слайду

Ваша зустріть демонстрацію екрана

Оформити список учасників

ефективний інструмент на шляху до успіху

Позитивне мислення

джерело енергії та натхнення

впевненість у собі і власних силах

те, що робить людину «важкою» для інших

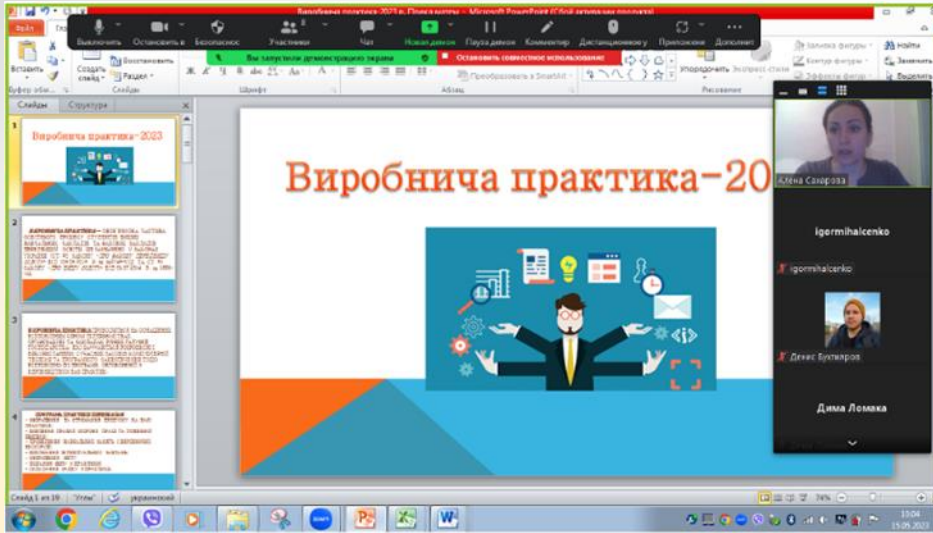
Алена Сахарова

Олена Сахарова

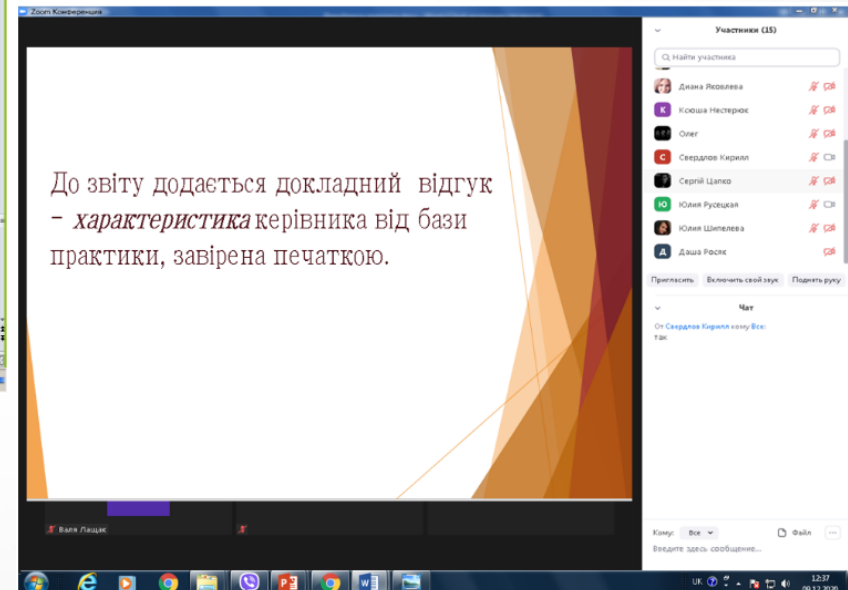
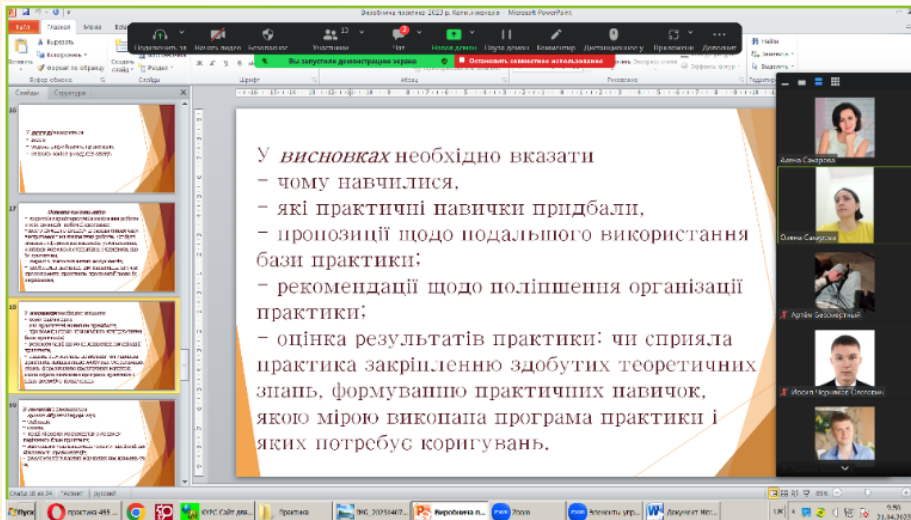
Танієва

К

Ката Лукьянюк

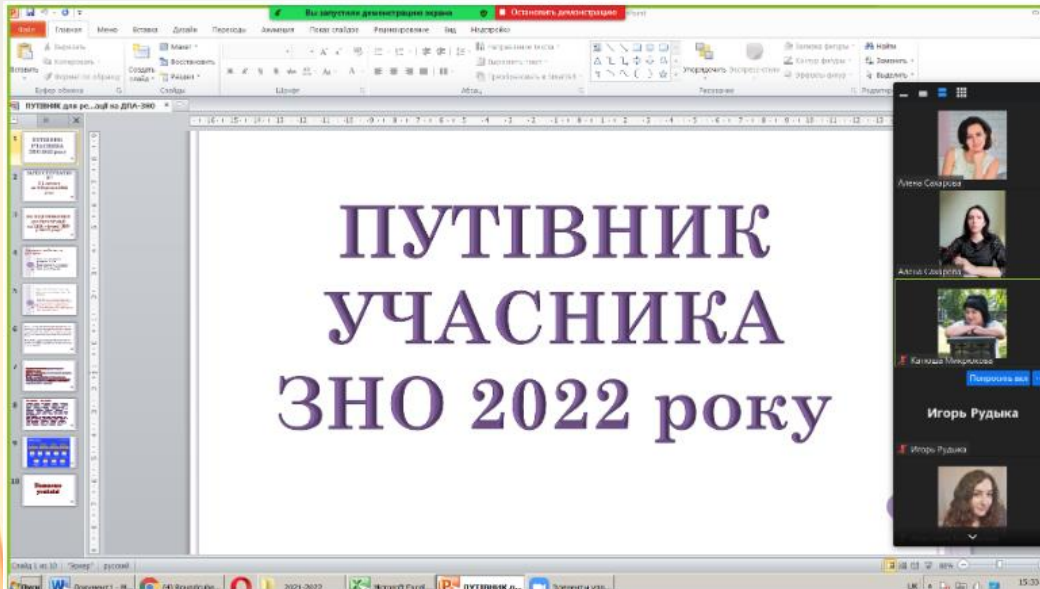


Організатор та куратор настановчих конференцій щодо практики студентів



Підготовка до ДПА у формі ЗНО

Організатор
та куратор
настановчих
конференцій
щодо підготовки
до ДПА у формі
ЗНО



Благодійність



Нагороди:



Висновок:

Оцінки ставимо не тільки ми, але і нам. Від того, який бал ми з Вами отримуємо, великою мірою залежить ставлення дитини до навчання.

Поки вчення триває – життя продовжується.

**Дякую
за увагу!!!**