

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою коледжу
(Протокол № 3 від 29.12 .2022 р.)

**ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО» У 2022 Р.**

**В.о. директора
ВСП « Фаховий коледж
Миколаївського
національного університету
імені В.О.Сухомлинського»
Раїса ВДОВИЧЕНКО**

1. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка конкурентно-здатних фахівців для потреб регіону, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості.

1.1. ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського» забезпечує здобуття фахової передвищої освіти з 5 спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр» на підставі ліцензії МОН України (наказ МОН України № 28-л від 24.01.2020р.)

Кількість здобувачів освіти за спеціальностями в динаміці (2019/2020–2020/2021 – 2021/2022 н. рр.) надано в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

Виконання плану прийому студентів відповідно до ліцензійного обсягу

Спеціальність	Освітній ступінь	Ліценз обсяг	2019-2020н.р.		2020-2021н.р.		2021-2022н.р.		2022-2023 н.р.	
			Виконано	%	Виконано	%	Виконано	%	Виконано	%
123 Комп'ютерна інженерія	Мол. спец.	50	18	36	0	20	0	42		
	Фах. мол. бак.		0		10		21		23	46%
113 Прикладна математика	Мол. спец.	50	15	30	0	24	0	0		
	Фах. мол. бак.		0		12		0		-	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Мол. спец.	30	12	40	0	43,3	0	0		
	Фах. мол. бак.		0		13		0		8	27%
081 Право	Мол. спец.	35	0	0	0	28,6	0	45,7		
	Фах. мол. бак.		0		10		16		8	23%
231 Соціальна робота	Мол. спец.	30	15	50	0	43,3	0	40		
	Фах. мол. бак.		0		13		12		13	43%
		195	60	30,7	58	29,6	49	25,1	52	26,8%

У 2022 р. на спеціальність 113 Прикладна математика набір не проведено, причина: недостатній рівень ресурсного забезпечення.

За останні три роки ситуація по формуванню контингенту змінилася в сторону зменшення. Кількість здобувачів освіти за спеціальностями в динаміці (2019/2020–2020/2021 – 2021/2022 - 2022/2023 н. рр.) порівняно з 2019/2020 н. р. зменшилася – на 4,5 %. Разом з тим кількість здобувачів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія зросла на 200% (з 10 осіб у 2020/2021 н. р. до 23 осіб у 2022/2023 н. р.)

Пріоритетним напрямом діяльності коледжу є формування та збереження контингенту. На даний час у коледжі навчається 192 студенти денної форми. Розподіл бюджетних та госпрозрахункових місць подано у таблиці 1.2.

Таблиця 1.2.

Контингент студентів ВСП "Фаховий коледж МНУ імені В.О.Сухомлинського" станом на 01.12.2022 року								
Курс	Назва спеціальності	Номер групи	Всього	Бюджет	Контракт	Всього груп	Бюджетні групи	Контрактні групи
I	081 Право	115.22	7	0	7	1	0	1
	231 Соціальна робота	125.22	11	10	1	1	1	0
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	135.22	8	5	3	1	1	0
	123 Комп'ютерна інженерія	155.22	22	20	2	1	1	0
	Всього на I курсі:			48	35	13	4	3
II	081 Право	215.21	15	0	15	1	0	1
	231 Соціальна робота	225.21	14	9	5	1	1	0
	123 Комп'ютерна інженерія	255.21	21	19	2	1	1	0
Всього на II курсі:			50	28	22	3	2	1
III	081 Право	315.20	7	0	7	1	0	1
	231 Соціальна робота	325.20	16	10	6	1	1	0
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	335.20	13	6	7	1	1	0
	123 Комп'ютерна інженерія	355.20	9	8	1	1	1	0
	113 Прикладна математика	365.20	10	10	0	1	1	0
	Всього на III курсі:			55	34	21	5	4
IV	231 Соціальна робота	425.19	11	6	5	1	1	0
	123 Комп'ютерна інженерія	455.19	17	10	7	1	1	0
	113 Прикладна математика	465.19	11	11	0	1	1	0
	Всього:			39	27	12	3	3
РАЗОМ:			192	124	68	15	12	3

53 студенти отримують академічну стипендію (1 курс за рейтинговим списком – 17 осіб, 2-4 курс – 36 осіб), що становить 39,8% від контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за державним замовленням. З них отримують підвищену стипендію – 3 особи (5,7%) Захарчук Маріанна – 425 гр., Панфілов Максим – 255 гр., Шматолоха Вікторія – 225 гр. 14 студентів отримують соціальну стипендію.

Таблиця 1.3.

Кількість студентів ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О.Сухомлинського», які мають пільги (2022-2023 н.р.)

Всього	Діти-сироти та під опікою	Особи з інвалідністю	Діти УБД	Діти з багатодітних родин
43	7	3	4	15

Соціальну стипендію отримують 14 студентів, з них:

Таблиця 1.4.

<i>Дитина позбавлена батьківського піклування</i>	<i>Дитина учасника бойових дій</i>	<i>Дитина з інвалідністю віком до 18 років</i>	<i>Дитина-сирота</i>	<i>Особа, з числа дітей-сиріт, переведена на повне держ забезпечення</i>
1. Клопотов Костянтин (155 гр) 2. Конохова Любов (335 гр)	1. Горбенко Ксенія (125 гр) 2. Воробйов Артем (255 гр) 3. Щербина Артем (455 гр) 4. Околець Антон (465 гр)	1. Тесля Каріна (225 гр) +дитина УБД 2. Канайчев Олександр (255 гр) 3. Тогоєв Андрій (335 гр)	1. Брунарський Данііл (255 гр) 2. Заверуха Роксолана (225 гр) 3. Крещу Вікторія (335 гр)	1.Бойко Ельвіра Ельчінкизи (425 гр) <i>Особа з числа дітей, позбавлених батьківського піклування, переведена на повне держ забезпечення</i> 2.Кучеренко Яна Іллівна (425 гр)

На бюджет переведено 8 студентів відповідно до ПКМ У від 28 жовтня 2022 року №1224:

Таблиця 1.5.

№	Прізвище, ім'я та по батькові (за наявності) здобувача освіти	Категорія здобувачів фахової передвищої, вищої освіти відповідно до пункту 2 Порядку	Найменування та реквізити документа, що дає право на переведення	Освітній (освітньо-професійний) ступінь	Форма здобуття освіти	Рік вступу	Код та найменування спеціальності (спеціалізації)	Спосіб переведення*
1	Макаренко Дар'я Сергіївна	133	свідоцтво про народження (серія І-ФП № 290184 від 27.10.2018 р.) свідоцтво про смерть батька (серія І-ФП № 369411), лікарське свідоцтво про смерть батька	Фаховий молодший бакалавр	денна	2020	072 Фінанси, банківська справа та страхування 335 група перша пільгова категорія (батько загинув).	за рахунок перерозподілу невикористаних місць державного замовлення чи вакантних (вивільнених) місць державного замовлення)

			(№ 4051 від 15.10.2022 р.) витяг з журналу командири (№ вих.182/4599 від 05.11.2022 р.)					
2	Снегур Анна Костянтинівна	133	свідоцтво про народження (серія І-ФП № 012314 від 29.07.2005 р.), довідка від командири (вих. № 2879 від 07.11.2022)	Фаховий молодший бакалавр	денна	2020	072 Фінанси, банківська справа та страхування 335 група перша пільгова категорія (батько загинув).	за рахунок перерозподілу невикористаних місць державного замовлення чи вакантних (вивільнених) місць державного замовлення)
3	Бондаренко Анна Василівна	103	свідоцтво про народження (серія І-ФП № 157742 від 02.07.2004 р.), довідка від командири (вих. № 11316 від 01.11.2022 р.)	Молодший спеціаліст	денна	2019	231 Соціальна робота 425 група друга пільгова категорія (учасник, ще й зник).	за рахунок перерозподілу невикористаних місць державного замовлення чи вакантних (вивільнених) місць державного замовлення)
4	Брагін Олексій Вікторович	109	витяг з реєстру територіальної громади (№2022/001102629, дата та час формування: 10.11.2022 року о 21 год. 27 хв.)	Молодший спеціаліст	денна	2019	123 Комп'ютерна інженерія 455 група четверта пільгова категорія (небезпечна територія).	за рахунок перерозподілу невикористаних місць державного замовлення чи вакантних (вивільнених) місць державного замовлення)
5	Погорелов Дмитро Юрійович	109	витяг з реєстру територіальної громади (№2022/001020971, дата та час формування: 07.11.2022 року о 12 год. 17 хв.)	Молодший спеціаліст	денна	2020	123 Комп'ютерна інженерія 455 група четверта пільгова категорія (небезпечна територія).	за рахунок перерозподілу невикористаних місць державного замовлення чи вакантних (вивільнених) місць державного замовлення)
6	Кодукова Анастасія Олексіївна	109	витяг про місце реєстрації (№2022/001028045, дата та час формування: 07.11.2022 року о 16 год. 02 хв.)	Фаховий молодший бакалавр	денна	2021	231 Соціальна робота	за рахунок перерозподілу невикористаних місць державного замовлення чи вакантних

								(вивільнених) місьць державного замовлення)
7	Питлик Тетяна Сергіївна	109	витяг про місце реєстрації (№ 2022/001015423 дата та час формування: 07.11.2022 року о 10 год. 17 хв.)	Фаховий молодший бакалавр	денна	2021	072 Фінанси, банківська справа та страхування	за рахунок перерозподілу невикористаних місьць державного замовлення чи вакантних (вивільнених) місьць державного замовлення)
8	Корж Богдан Олегович	109	витяг про місце реєстрації (№ 2022/001246136 Дата та час формування: 18.11.2022 року о 13 год. 47 хв.)	Молодший спеціаліст	денна	2019	123 Комп'ютерна інженерія	за рахунок перерозподілу невикористаних місьць державного замовлення чи вакантних (вивільнених) місьць державного замовлення)

Профорієнтаційна робота в коледжі проводилася впродовж навчального року відповідно до затвердженого плану роботи, а саме:

- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів м. Миколаєва та області, на сайті коледжу, у створеній групі коледжу у фейсбуці, інстаграмі тощо;
 - відправлення електронною поштою листів з профорієнтаційними матеріалами директорам шкіл Миколаївської області;
 - залучення студентського самоврядування коледжу до поширення рекламної продукції;
- За результатами відвідування шкіл, спілкування з директорами, керівниками випускних класів, розпочато формування електронного реєстру майбутніх абітурієнтів.

Але із запровадженням карантинних заходів та в період воєнного часу переглянуто форми та зміст роботи в бік більш широкого застосування інтерактивних (онлайн) технологій, **тому найбільшу увагу треба приділяти:**

- створенню офіційної сторінки коледжу у фейсбук та поширенню рекламних матеріалів через неї;
- розробленню та виготовленню нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відео - роликів, презентацій;
- підтриманню зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл, проведенню індивідуальної роз'яснювальної роботи через **власні соціальні мережі викладачів**, в телефонному режимі;
- створенню **вайбер груп** для майбутніх абітурієнтів із розміщенням фото та відео матеріалів, рубрики на сайті: «відповіді на поширені питання щодо вступу»;
- проведенню підготовчих курсів у форматі відеоконференції.

Питання збереження контингенту студентів Коледжу розглядаються на оперативних нарадах та педагогічній раді протягом року. Приймаються рішення, направлені на покращення ситуації з контингентом. Аналізуючи результати роботи приймальної комісії, необхідно визначити більш конкретні завдання для педагогічних

працівників коледжу щодо **встановлення мінімального «ліміту» для викладачів** по залученню до навчання у Коледж, адже проблеми з прийомом з кожним роком будуть наростати і на це є об'єктивні причини:

- помітне зменшення випускників загальноосвітніх шкіл;
- різке зростання конкуренції між навчальними закладами;
- карантинні обмеження та режим воєнного стану стримують бажання батьків відпустити дітей із домівок.

Вжиті заходи щодо активізації профорієнтаційної роботи у 2022 році не дали достатніх результатів, в умовах динамічних змін, зростання конкуренції вагомих результатів можна досягнути лише згуртованою діяльністю колективу та жорсткою економією у питанні комплектування штатів.

Випуск і працевлаштування здобувачів фахової передвищої освіти

У 2022 році завершують програму отримання фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» 52 випускника (40 осіб за держзамовленням, 12 – за контрактом).

Таблиця 1.6.

Спеціальність	Всього випускників	За державним замовленням	За контрактом
123 Комп'ютерна інженерія	10	8	2
081 Право	21	16	5
113 Прикладна математика	11	11	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	11	5	6
Разом	52	40	12

На сьогодні у коледжі створена база переліку підприємств, установ та організацій, які надають робочі місця для проведення виробничої практики, навчання й працевлаштування студентів. Вживаються заходи для поліпшення зв'язків між навчальним закладом і роботодавцями для забезпечення здобувачів робочими місцями на підприємствах, в установах, організаціях під час виробничої практики для якісного виконання навчальних програм. Практична підготовка здобувачів освіти у коледжі проводиться у відповідності до “Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, галузевих стандартів фахової передвищої освіти України, навчальних планів та програм з обраної спеціальності. Усі практики мають відповідне методичне забезпечення та спрямовані на формування вмінь, визначених у освітньо-кваліфікаційних характеристиках та освітньо-професійних програмах. (Таблиця 1.7.)

БАЗИ ПРАКТИКИ у 2022-2023 н.р.

№ з/п	Найменування закладу, установи, організації
спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»	
1	Кафедра фізики, математики та інформаційних технологій МНУ імені В. О. Сухомлинського
2	МФ АТ «ПриватБанк»
3	ТОВ «ОРТОС – ЮГ»
4	МРУ «Південний» Приват Банку
Спеціальність 123 «Соціальна робота»	
1	Державна установа Миколаївський слідчий ізолятор
2	Головне управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області
3	Департамент соціального захисту населення Миколаївської обласної державної адміністрації, Миколаївської міської ради
спеціальність 081 «Право»	
1	Миколаївське районне управління поліції ГУНП в Миколаївській області
2	Вознесенське районне управління поліції ГУНП в Миколаївській області
3	Відділення поліції №2 Миколаївського районного управління ГУНП в Миколаївській області (Інгульський ВП)
4	Регіональний центр з надання БВПД у Миколаївській області
5	Відділення поліції №8 Миколаївського районного управління ГУНП в Миколаївській області (Березанський ВП)
6	Відділ з юридичних питань та роботи з персоналом Березнегуватської селищної ради
7	Юридичний департамент Миколаївської міської ради
8	Миколаївський районний відділ №2 філії Державної установи «Центр пробації» в Миколаївській області
9	Державна установа «Центр пробації» в Миколаївській області
Спеціальність 113 «Прикладна математика»	
1	Проектна організація Poss Torola Ltd.
2	Державна установа «Снігурівська виправна колонія 5»
3	Солончаківська філія Куцурубського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім.Т. Г. Шевченка
4	МРУ «Південний» Приват Банку
5	МНУ ім. В.О. Сухомлинського кафедра фізики, математики та інформаційних технологій
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
1	МРУ «Південний» Приват Банку
2	АТ Райффайзен банк Аваль
3	УкрСиббанк
4	Укргазбанк
5	Укрексімбанк

Одним з пріоритетів ВСП у реалізації принципу наступності і неперервності ступеневої освіти є інтеграція в структуру МНУ імені В.О. Сухомлинського. У тісній співпраці з випусковими кафедрами університету впроваджена дворівнева модель

підготовки бакалавра в університеті на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі скороченим строком навчання на два - три роки за інтегрованими навчальними планами за такими спеціальностями: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 231 Соціальна робота, 081 Право, 123 Комп'ютерна інженерія, 113 Прикладна математика.

Таблиця 1.8.

Випустили 2021-2022 р.	Продовжили навчання		Працюють за фахом	Працюють не за фахом	Не працюють
415 група 081 Право					
20	13 (65%)	1– Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (2 на ДФН, 1 на ЗФН); 7 – Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (6 на ДФН, 1 на ЗФН); 2 – Миколаївський інститут права Національного університету «Одеська юридична академія» (3 на ДФН) 3 – Чорноморський національний університет імені Петра Могили (3 на ДФН);	1	5	2
435 група 072 Фінанси, банківська справа та страхування					
11	5 (45%)	2 – Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова 2 – Чорноморський національний університет імені Петра Могили 1– університет «Україна»	3	2	1
455 група 123 Комп'ютерна інженерія					
10	6 (60%)	2 – МНУ імені В.О.Сухомлинського (Комп'ютерна інженерія, Комп'ютерні науки, ДФН); 1 – Національний авіаційний університет (ДФН); 2–Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (ДФН); 1 – Чорноморський національний університет імені Петра Могили	2	1	1
465 група 113 Прикладна математика					

11	5 (45%)	2 – МНУ імені В.О.Сухомлинського (Прикладна математика всі на ДФН); 2 – Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (всі на ДФН); 1 – університет «Україна»	2	3	1
52	29 (52%)		8 (15,1%)	11 (20,2%)	5 (10.1%)

Отже, продовжують навчання 52%, працевлаштовано 35,3% випускників, 15,1% з яких працюють за отриманими спеціальностями.

2. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців у ВСП здійснюється відповідно до стандартів освіти – Освітньо-професійних програм (ОПП), яка визначає перелік нормативних навчальних дисциплін із зазначенням загального обсягу часу, відведеного для їх вивчення та форм підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни (Таблиця 2.1.)

Таблиця 2.1.

СТАНДАРТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ, затверджені і розміщені на сайті МОН України

Спеціальність	Освітній ступінь	Наказ на затвердження, набуття чинності
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фаховий молодший бакалавр	Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700
113 Прикладна математика	Фаховий молодший бакалавр	Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2022 р. № 499
123 Комп'ютерна інженерія	Фаховий молодший бакалавр	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022р. № 366
231 Соціальна робота	Фаховий молодший бакалавр	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004
081 Право	Фаховий молодший бакалавр	<i>в стадії розробки</i>

Освітні програми до ліцензованих спеціальностей розміщені на офіційному сайті коледжу: college.mdu.edu.ua.

На основі ОПП розроблені навчальні плани, зокрема, у зв'язку з набранням чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту» у коледжі розроблені, затверджені в установленому порядку та впроваджені навчальні плани з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». На підставі навчального плану складено робочі навчальні плани на поточний навчальний рік, які конкретизують форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами. Усі дисципліни спеціальностей забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Освітній процес в коледжі здійснюється відповідно до наступних *Положень*:

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора від 14.01.2022р. №7
- Положення про планування та облік основних видів роботи педагогічних та

науково-педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського», затвердженого наказом ректора від 20.01.2022 р. №13

- Положення про призначення та виплати стипендій у ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора від 24.01.2022 р. №28

- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора від 14.01.2022 р. №6

- Положення про педагогічну раду у ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора від 01.02.2022 р. №4.

- Положення про куратора академічної групи ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженого рішенням педагогічної ради від 01.02.2022 р. №4.

- Положення про методичну раду у ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженого рішенням педагогічної ради від 01.02.2022 р. №4.

- Положення про циклову комісію у ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженого рішенням педагогічної ради від 01.02.2022 р. №4.

Система моніторингу якості підготовки фахівців у коледжі здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора від 14.01.2022 р. №7 та складається з:

- моніторингу успішності студентів;
- моніторингу професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- плану заходів з покращення якості підготовки фахівця.

Перелік сертифікатів та термін дії за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст»

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність	Серія та номер	Рішення акредитаційної комісії	Наказ МОН України	Термін дії
1.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Серія УД № 15012819 від 21.04.2021 р.	від 25.11.2014 р., протокол № 113, наказ МОН України № 3090л від 05.12.2014 р.	Визнано акредитованим за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 року	до 01.07. 2024
2.	08 Право	081 Право	Серія УД № 15012816	від 30.06.2015 р., протокол № 117, наказ	Визнано акредитованим за рівнем вищої	до 01.07. 2025

			від 21.04.2021 р.	МОН № 1683л від 03.07.2015 р)	освіти молодший спеціаліст на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 року	
3.	11 Математик а та статистика	113 Прикладна математика	Серія УД № 15012817 від 21.04.2021 р.	від 16.06.2016 р., протокол № 121, наказ МОН № 79-А від 21.06.2016 р.	Визнано акредитованим за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 року	до 01.07. 2026
4.	12 Інформацій ні технології	123 Комп'ютерна інженерія	Серія УД № 15012820 від 21.04.2021 р.	від 25.11.2014 р., протокол № 113, наказ МОН України № 3090л від 05.12.2014 р.	Визнано акредитованим за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 року	до 01.07. 2024
5.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Серія УД № 15012818 від 21.04.2021 р.	від 25.11.2014 р., протокол № 113, наказ МОН України № 3090л від 05.12.2014р.	Визнано акредитованим за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 року	до 01.07. 2024

2.1. Моніторинг успішності студентів здійснюється у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань відбуваються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип накопичення поточних оцінок за певний період навчання (семестр, рік) підсумковий контроль за різнобічну діяльність. З метою здійснення моніторингу навчального процесу та підготовки інформації для прийняття рішень щодо його удосконалення, забезпечення відкритості та прозорості навчального процесу, систематичності у використанні різних форм контролю навчальної діяльності студентів, формування зворотного зв'язку між студентами, викладачами і адміністрацією. В умовах воєнного часу з метою автоматизації обліку

навчальної роботи студентів академічних груп у коледжі функціонує електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічних груп.

У журналі відображаються накопичені бали за всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, зокрема (отримані бали на семінарських, практичних, лабораторних заняттях; результати експрес-контролю; результати контрольних робіт; результати участі в колоквиумах, тренінгах; результати інших видів робіт).

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліків, іспитів, курсових робіт, проєктів, звітів про проходження навчальної та виробничої практики. Його мета – оцінити роботу студента за певний період, отримані ним теоретичні знання, розвиток творчого мислення, набуття навичок самостійної роботи, вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх до вирішення практичних завдань. Відповідно до навчальних планів студенти коледжу проходять навчальну практику та виробничу практику на основних підприємствах міста, області, підсумком яких є захист звітів та отримання оцінок.

Для студентів усіх спеціальностей визначені єдині підходи до використання *рейтингової системи оцінки* навчальних досягнень, що впроваджується з метою підвищення якості освіти. Рейтингова система оцінки знань студентів коледжу поєднує в собі оцінювання як за 12-бальною, так і за 100-бальною шкалою. Це дозволяє вибудовувати рейтинг студентів за підсумками семестрових оцінок, результатів складання заліків та іспитів за семестр. Використання академічного рейтингу спрямоване на вирішення основних завдань:

- підвищення мотивації студентів до активної й рівномірної навчальної та наукової роботи протягом навчального року щодо засвоєння фундаментальних основ наукових знань і вмінь, придбання фахових компетенцій;
- удосконалення планування та організації освітнього процесу за допомогою збільшення ролі індивідуалізації і диференціації навчання;
- упорядкування системи контролю знань, умінь і навичок;
- отримання диференційної й різнобічної інформації про якість і результативності навчання, а також про персональні академічні досягнення студентів для їх морального та матеріального заохочення;
- одержання об'єктивних показників при підготовці наказів на преміювання та інших видів заохочень;
- рекомендації при влаштуванні на роботу та інших форм заохочення;
- визначення студентів-переможців в інших номінаціях, де існує конкурентне середовище.

2.2. Участь студентів в олімпіадах

Щорічно в коледжі проводяться олімпіади з дисциплін загальноосвітньої, гуманітарної, природничо-наукової та професійної підготовки. **Дистанційна форма навчання обмежила участь студентів коледжу в предметних олімпіадах**, конкурсах, що проводилися на рівні навчального закладу та за його межами. Але навіть в таких умовах маємо значні результати (Таблиця 2.2.):

Таблиця 2.2.

Студенти-переможці всеукраїнських та міжнародних конкурсів та олімпіад, у тому числі спортивних та мистецьких

№	ПІБ студента	ПІБ наукового керівника	Назва конкурсу/олімпіади	Місце	Рік
1	Родіонов Максим	Мікрюкова К.О.	XII Всеукраїнська олімпіада «На урок» з української мови та літератури, 28.02.2022	II	Травень 2022
2	Бобейко Вікторія	Мікрюкова К.О.	XII Всеукраїнська олімпіада «На урок» з української мови	II	Травень 2022

			та літератури, 28.02.2022		
3	Зубар Дар'я	Рукінова С.С.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з громадянської освіти (Осінь, 2021)	I	Травень 2022
4	Жепало Роман, Бунделєв Станіслав	Рукінова С.С.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з громадянської освіти (Осінь, 2021)	II	Травень 2022
5	Кислиця Ірина, Шматолоха Вікторія	Рукінова С.С.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з громадянської освіти (Осінь, 2021)	III	Травень 2022
6	Баскутіс Катерина, Бобейко Вікторія, Дорофеєва Марія, Кислиця Ірина, Подушнікова Анастасія., Шматолоха Вікторія	Рукінова С.С.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «StandwithUkraine»	I	Травень 2022
7	Студенти 115, 125 гр.	Рукінова С.С.	XIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з громадянської освіти (Весна, 2022)	II	Травень 2022
8	Жепало Роман	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	I	Травень 2022
9	Бунделєв Станіслав	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	II	Травень 2022
10	Кислиця Ірина	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	II	Травень 2022
11	Буберенко Станіслав	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	II	Травень 2022
12	Гаврилюк Олександра	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	III	Травень 2022
13	Зубар Дар'я	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	III	Травень 2022
14	Трач Владислав	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	II	Травень 2022
15	Ямпольська Каріна	Левицька В.С.	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з англійської мови	III	Травень 2022
16	Резніченко Дарія	Левицька В.С.	XIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2022)	III	Травень 2022

17	Хоменко А.Є	Войтовська А.М.	Всеукраїнський конкурс «#StopFake»	I	Травень 2022
18	Захарчук М.В.	Войтовська А.М.	Всеукраїнський конкурс «Школа рятівника: перша допомога»	I	Травень 2022
19	Хоменко А.Є	Войтовська А.М.	Всеукраїнський конкурс «Україна починається з тебе»	I	Травень 2022
20	Хоменко А.Є	Войтовська А.М.	Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України»	I	Травень 2022
21	Пархомов Вячеслав	Левицька В.С.	Всеукраїнський конкурс «Україна починається з тебе!»	I	Травень 2022
22	Красноноженко Віталіна	Левицька В.С.	Всеукраїнський конкурс «Україна починається з тебе!»	I	Травень 2022
23	Красноноженко Віталіна	Левицька В.С.	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України!»	I	Травень 2022
24	Красноноженко Віталіна	Левицька В.С.	Всеукраїнський конкурс «#StopFake»	III	Травень 2022
25	Демянчук Ірина	Левицька В.С.	Всеукраїнський конкурс «#StopFake»	II	Травень 2022
26	Юрченко Юрій	Левицька В.С.	Всеукраїнський конкурс «#StopFake»	II	Травень 2022
27	Бобейко Вікторія	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	I	Листопад 2022
28	Шматолоха Вікторія	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	I	Листопад 2022
29	Дорофєєва Марія	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	II	Листопад 2022
30	Міляєв Даниїл	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	II	Листопад 2022
31	Кислиця Ірина	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	II	Листопад 2022
32	Баскутіс Катерина	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	III	Листопад 2022
33	Зубар Дар'я	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	III	Листопад 2022
34	Подушнікова Анастасія	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	II	Листопад 2022
35	Мокринчук Анастасія	Рукінова С.С.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з права	III	Листопад 2022
36	Головченко Аліна	Войтовська А.М.	XВсеукраїнська інтернет-олімпіада «Наурок» з громадянської освіти	III	Листопад 2022
37	Шматолоха Вікторія	Мікрюкова К.О.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта «Осінь -22» з української мови підвищеного рівня складності, 10 клас	I	Листопад 2022
38	Шматолоха	Мікрюкова К.О.	Всеукраїнська олімпіада	I	Листопад

	Вікторія		«Всеосвіта «Осінь -22» з української мови підвищеного рівня складності, 11 клас		2022
39	Дорофєєва Марія	Мікрюкова К.О.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта «Осінь -22» з української мови підвищеного рівня складності, 10 клас	I	Листопад 2022
40	Дорофєєва Марія	Мікрюкова К.О.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта «Осінь -22» з української мови підвищеного рівня складності, 11 клас	I	Листопад 2022
41	Бобейко Вікторія	Мікрюкова К.О.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта «Осінь -22» з української мови підвищеного рівня складності, 10 клас	I	Листопад 2022

2. 3. Моніторинг професійної діяльності педагогічних працівників

Надзвичайно актуальною і важливою є проблема моніторингу педагогічної майстерності викладача, адже це розв'язання багатьох питань. У системі внутрішньоколегіанського управління здійснюється моніторинг професійного рівня викладача за такими критеріями:

- знання нормативних документів;
- самоосвіта – творчий підхід до вибору способів, методів, прийомів і засобів забезпечення особистісно орієнтованого навчання через зміст його дисципліни;
- участь викладача в розробці методик і технологій розвитку освітнього процесу;
- вміння викладача змодельовувати активну діяльність студента до заняття та на занятті, позааудиторну роботу з дисципліни;
- ведення документації (ведення журналів роботи академічної групи, виконання навчальної програми);
- виконавська дисципліна;
- робота з батьками студентів та виконання громадських доручень.

Якість підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у значній мірі залежить від професійної та педагогічної підготовки колективу. **Більше 50% викладачів – це 10 викладачів вищої категорії, 2 викладачі мають звання «викладач-методист», «Відмінник освіти України» - 1, Заслужений працівник освіти України – 1. Маємо в штаті 2 кандидати педагогічних наук, 1 кандидат філологічних наук, 1 кандидат економічних наук, 1 кандидат юридичних наук. Гарантами освітніх програм є кандидати наук.**

До викладання в коледжі залучено 3 сумісників. Середній вік науково-педагогічних, педагогічних працівників становить 45 років. (Таблиці 2.3.)

Таблиці 2.3.

Всього о НПП	З них мають кваліфікаційну категорію				З них:			Навчально- допоміжний та адміністратив но- господарський персонал
	спеці аліст	Спеціа ліст II категор ії	Спеціа ліст I категор ії	Спеціа ліст вищої категор ії	«Відмін ник освіти України»	Заслуже ний працівн ик освіти України	Мають науко вий ступінь, вчене звання	
21	6	1	2	12	1	1	5	3

У 2021-2022 навч. році присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» 2 педагогічним працівникам, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Викладач-методист» - 1.

Призваний на військову службу в Збройних силах України викладач вищої категорії фізвиховання Славітак В.М.

Підготовка до атестації в коледжі проходить в атмосфері відкритості. Щороку до 10 жовтня затверджуємо графік атестуємих педагогічних працівників на навчальний рік. Протягом року в офлайн та онлайн режимі викладачі проводили відкриті заняття, заходи, виховні години. За навчальний рік дано відкритих занять та виховних заходів атестуємими викладачами – 27, проведено огляд методичних доробок, аналіз якості підготовки тощо. Характеристики та атестаційні листи викладачів обговорювались на засіданнях циклових комісій, атестаційної комісії. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходили атестацію, доведена до їх відома під підпис.

План підвищення кваліфікації та стажування педагогічного колективу коледжу виконується у повному обсязі

Викладачами пройдені курси з цифрової та медіа-грамотності, опановуються програми вебінарів. Викладачі на засіданнях циклових комісій діляться надбаннями у роботі з використанням сучасних технологій, тижні циклових комісій проходять у новому онлайн-форматі: змістовно, цікаво, креативно.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень та у період воєнного часу, коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування **інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення**. І тому у коледжі продовжується робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

100% викладачів коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються програми «**ZOOM**», «**Google-met**», «**Вайбер**», **навчальні сервіси «Google-klas», «Klastime»** та інші. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів. Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять окремі викладачі використовують графічні планшети, які покращують візуалізацію навчального матеріалу. Для дистанційного навчання на допомогу студентам на сайті коледжу створено базу посилок електронних носіїв навчальної літератури. Протягом року було організовано і надано текстовий **доступ до електронних ресурсів рубрики «Електронні версії підручників», розробленої Інститутом модернізації змісту освіти**; електронних ресурсів цифрового репозиторію бібліотеки університету.

У рамках внутрішньоколеджівського контролю протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін (дистанційна та змішана форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим викладачам. Введено в дію електронні навчальні журнали, які дають можливість постійно відслідковувати поточну успішність та семестровий контроль з навчальних дисциплін. Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання. На підставі аналізу проведених відповідних форм контролю за якістю знань студентів впродовж 2021-2022 навч. року **загальна успішність складала 94%, а якісна успішність – 55%**, що знаходиться в межах акредитаційних вимог. Більша частина студентів коледжу показують достатній, добрий та відмінний рівень знань, про що свідчать результати сесій, поточний контроль. Навчальні та виробничі практики організовувалися в дистанційному режимі; захист звітів відбувався у режимі відеоконференцій.

Разом з тим, встановлено, що **рівень володіння навичками та вміння використовувати технології дистанційного навчання серед науково-педагогічних працівників, педагогічних працівників коледжу є досить посередніми**, оскільки менше половини (44,8 %) з опитаних використовували такі засоби на постійній/ регулярній основі.

Відносно системний підхід до використання технологій дистанційного навчання до моменту впровадження карантину і умов воєнного стану, як наслідок, достатньо високий ступінь готовності до нових умов роботи відзначено у педагогічних працівників, що викладають дисципліни галузей гуманітарних наук (15 %), економічних дисциплін (10 %), інформаційних технологій (8 %), соціальних та поведінкових наук (6,5 %), права (6 %).

Загалом, рівень задоволеності учасників освітнього процесу технологіями, які застосовуються у коледжі в умовах дистанційної роботи, є середнім. Зокрема, свою повну та часткову задоволеність такими формами навчання **висловили 60 % респондентів із числа студентів та 41 % – викладачів коледжу.** Результати опитування в цілому підтвердили, що і здобувачі фахової передвищої освіти, і педагогічні працівники з розумінням поставились до необхідності працювати в дистанційних умовах, разом з цим, вимагають більш практичного та усвідомленого підходу до подолання існуючих цифрових бар'єрів в системі освіти.

Загалом, більшість респондентів (55-60 %) позитивно оцінили як координацію (організацію) процесу навчання та якість надання освітніх послуг, так і результати навчання здобувачів у порівнянні з минулим періодом, що в цілому підтвердило лояльне ставлення учасників освітнього процесу до роботи в нинішніх умовах, а також розуміння ситуації. Проте, проблеми практично усіх категорій учасників освітнього процесу коледжу, що з'явилися з переходом до **дистанційного навчання, не є вирішеними повною мірою.** Це стосується, насамперед, найбільш незадоволеної категорії опитаних – **батьків.** Серед відкритих питань також залишаються складнощі з опануванням педагогічними та науково-педагогічними працівниками технологій дистанційного навчання, проблеми з технічним забезпеченням, а також із самоорганізацією студентів тощо.

Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості – стратегічне рішення коледжу, яке може допомогти поліпшити загальну дієвість та забезпечити міцну основу для ініціатив щодо ефективного та сталого розвитку навчального закладу.

Колективним органом управління освітньою роботою у коледжі є **педагогічна рада**, на засіданнях якої розглядаються актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми, проблеми підвищення якості підготовки фахівців за ліцензованими

спеціальностями, обговорення підсумків роботи колективу, планування та завдання на наступний рік, стан роботи практичного навчання, тощо.

При підготовці до засідань педагогічної ради коледжу готуються програми перевірки стану викладання предметів, стану методичного забезпечення та інше. Ведеться постійний контроль за виконанням рішень педагогічної ради.

2.4. Координуючим центром всієї методичної роботи у коледжі стала **методична рада**. До її складу входять провідні викладачі, фахівці. На засіданнях методичної ради, а у 2022-2023 навч. році вони були розширені (за участі усіх викладачів коледжу), обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням у освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально. Практично з кожної дисципліни, яка викладається у коледжі, створено дистанційні курси та інші інформаційні ресурси, завдяки чому створене інформаційне освітнє середовище коледжу.

Педагогічна майстерність викладачів шліфується на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та на підприємствах, результати науково-педагогічної роботи наведені у періодичних виданнях країн ОЕСР, фахових виданнях. За звітний період викладачі коледжу взяли участь у науково-практичних міжвузівських, Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, брали участь у круглих столах (Таблиця 2.6.)

Таблиця 2.6.

		2020- 2021 н.р.	2021- 2022 н.р.	2022- 2023 н.р.
1	Публікації у наукометричних базах Scopus та WebofScience	0	2	1
2	Публікації у періодичних виданнях країн ОЕСР	0	7	2
3	Публікації у фахових виданнях категорій А та Б	0	2	
4	Монографії	0	3	
5	Підручники, посібники	0	4	
6	Статті та тези зі студентами	5	16	24
7	Тези (участь у конференціях)	4	15	18
8	Вивчення і провадження результатів інноваційної науково-методичної роботи	0	6	5
9	Патенти, авторські свідоцтва	0	5	3
10	Студенти-переможці всеукраїнських та міжнародних конкурсів та олімпіад, у тому числі спортивних та мистецьких	8	24	15

Динаміка поповнення електронної бібліотеки коледжу методичним та інформаційним забезпеченням навчальних дисциплін наведена у Таблиці 2.7.

Таблиця 2.7.

№з/п	Найменування	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
1	Курси лекцій з навчальних дисциплін	-	7	12
2	Методичні вказівки до виконання	-	3	4

	практичних робіт			
3	Методичні вказівки до виконання самостійної роботи	-	2	3
4	Методичні вказівки до виконання курсового проектування	-	4	4
5	Методичні вказівки до навчальних та виробничих практик	-	3	-
6	Збірники тестових занять	-	1	-
7	Практикум	-	2	-

2.5. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Об'єктом підвищеної уваги директора є питання співпраці адміністрації та педагогів з органами студентського самоврядування, що сприяє розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, її громадської ініціативи, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної і компетентної участі в громадському житті.

Організація виховної роботи в коледжі будується з урахуванням інтересів студентів, їх вікових та індивідуальних особливостей, спеціальностей, на яких вони навчаються, термінів навчання. Важливим принципом організації роботи з молоддю є комплексний проєктно-технологічний підхід, який вимагає єдності всіх його напрямів та спрямований на всебічний розвиток особистості вихованця.

Виховна робота коледжу ґрунтується на нормативно-правовій базі з питань виховної роботи:

- Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства»;
- Концепції виховання дітей та молоді;
- Концепції громадянського виховання;
- Національній доктрині розвитку освіти;
- Конвенції про права дитини;
- нормативних актах Міністерства освіти і науки України.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності педагогічного колективу коледжу є:

— національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання, спрямованість на формування активної громадянської позиції студентської молоді, готовності захищати незалежність та територіальну цілісність держави;

— розвиток усіх форм студентського самоврядування, розширення участі здобувачів освіти у вирішенні основних питань удосконалення організації освітнього процесу, дозвілля та побуту;

— подальший розвиток волонтерського руху та проведення благодійних акцій, спрямованих на допомогу Збройним Силам України, бійцям, що зазнали поранень у війні з росією та сім'ям загиблих героїв;

— формування правосвідомості студентської молоді метою усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи та прав людини із громадськими обов'язками.

План виховної роботи охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні загальноколеджівські заходи, різноманітні заходи щодо втілення державних програм виховання молоді.

Так, упродовж 2022 році було проведено загальноколеджівські заходи:

- урочистості з нагоди посвяти першокурсників в студенти;
- День самоврядування;
- Олімпійський тиждень до Дня студентського спорту;
- година патріотичного виховання присвячена Дню захисника України та Дню українського козацтва «День українського козацтва»

- година-реквієм «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору, та участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку»;
- година патріотичного виховання до Дня пам'яті жертв трагедії в Бабиному Яру «Пригадай, Україно, ХХ століття своє»;
- виховні заходи до Міжнародного дня рідної мови;
- Шевченківські дні – літературний онлайн-турнір читців «Знавці Тарасового слова», онлайн-бесіда «Ми чуємо тебе Кобзарю, крізь століття».

Складовою частиною виховної роботи в коледжі є студентське самоврядування, що є важливою умовою залучення здобувачів освіти до громадської діяльності. В коледжі створена Студентська рада, робота в якій виховує в молоді ініціативність, активність, самокритичність, відповідальність, організаторські здібності. Здобувачі освіти, які є членами ради – це талановиті, креативні та амбіційні люди, що старанно і наполегливо діляться своїми ідеями та натхненням з кожним студентом. На засіданнях студентської ради розглядаються актуальні питання студентського життя коледжу.

2.6. Рейтингова оцінка роботи педагогічних працівників

Основним нормативним документом, що регламентує роботу кожного викладача є його індивідуальний план, який затверджується на засіданні циклової комісії. З метою мотивації викладачів щодо підвищення педагогічної майстерності та професійного досвіду щорічно формується рейтинг викладачів, який включає більше 20 позицій результативності роботи зі здобувачами освіти, методичної, організаційної, інноваційної, громадської тощо.

Головними завданнями введення рейтингової оцінки в коледжі є:

- створення інформаційної бази для аналізу і оцінки результатів діяльності викладачів, циклових комісій коледжу;
- визначення кращих показників;
- відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти України;
- посилення зацікавленості педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до процесу викладання;
- забезпечення більшої об'єктивності оцінок якості діяльності викладачів за рахунок повноти та достовірності інформації;
- диференціація оцінки діяльності для забезпечення підтримки найбільш ефективної частини викладацького складу.

3. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Навчально-лабораторна та матеріально-технічна база

У коледжі освітній процес здійснюється у навчальних корпусах № 11,12, розташованих у м.Миколаїв, вулиця Бузника №5. Аудиторно-лабораторний фонд навчального закладу має робочу площу 3061,5 кв.м та 1201,5 кв.м в окремих приміщеннях університету для спільного користування, вул.Нікольська, 24 (корпуси №1, 2) дві спортивні зали, бібліотека, комп'ютерні класи та окремі лабораторії. Для підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів використовуються 44 навчальних кабінети і лабораторії (у т.ч. 3 комп'ютерних класи), обладнані мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо-, відео пристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання, мають доступ до мережі Internet.

3.2. Формування кошторису та штатного розпису

Фінансово-економічні показники Коледжу за 12 місяців 2022 р. Характеризують діяльність закладу освіти з позитивної сторони. За поточний бюджетний рік фінансування Коледжу за рахунок коштів державного бюджету склало в загальній сумі 3699007,00 грн.

Бюджетні кошти використано за цільовим призначенням на проведення соціально-захисних видатків: оплата праці, комунальні послуги, стипендіальне забезпечення, харчування дітей-сиріт.

Доходи спеціального фонду за 12 місяців 2022 р. визначено в загальній сумі 831000,00 грн.

Структура формування доходів спеціального фонду:

- надходження за послуги навчання 831000,00 грн;
- надходжень від оренди майна немає;
- надходжень благодійних внесків немає.

В загальній сумі видатків загального фонду бюджету:

- видатки на оплату праці 3398050,00 грн. (91,87%);
- видатки на стипендіальне забезпечення, харчування студентів 219017,00грн.(5,91%)
- видатки на оплату комунальних послуг 81940,00грн (2,22%).
- предмети, матеріали, обладнання немає.

Доходи спеціального фонду бюджету були спрямовані на утримання та розвиток матеріально-технічної бази Коледжу. За 12 місяців бюджетного року використано коштів спеціального фонду 831000,00 грн.

Аналіз напрямків використання коштів спеціального фонду поточного утримання визначає наступну структуру:

- оплата праці – 683444,00грн. (82,25%)
- придбання матеріалів, товарів, оплата послуг – 15931,00 грн.(1,91%).
- оплата комунальних послуг – 121000,00грн (14,56%)

Заборгованість по оплаті праці, стипендіальному забезпеченню, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітний період відсутня. Отримане фінансування використовується економічно і раціонально.

У грудні 2021 року профінансовано підвищення мінімальної заробітної плати до 6500 грн. відповідно до Закону України про Державний Бюджет 2021 року), в кошторисі і штатному розписі на 2022 рік передбачено підвищення мінімальної заробітної плати з 01.10.2022 р. до 6700 грн. Нарахування та виплата заробітної плати у коледжі здійснюється на підставі штатних розписів, тарифікаційних списків педагогічних працівників на відповідні дати, які відповідають доведеним лімітам, табелів робочого часу, наказів.

У 2022 році була відчутна нестача кошторисних призначень, адже за рахунок зменшення контингенту за контрактною формою навчання, маємо зменшення коштів спеціального рахунку. Уже в 2022 році маємо зменшення контингенту по бюджету – на 10 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб –3 особи, що призвело до зменшення кошторисних призначень у 2022 році на 388614 грн.

Незважаючи на обмежене фінансування, з боку адміністрації коледжу увага приділяється і розвитку соціальної сфери. Адміністрація коледжу підтримує тісний зв'язок із профспілковим комітетом, який стоїть на захисті інтересів членів профспілки. Забезпечено безпечні умови навчання, праці та побуту особам, які навчаються та працюють в Коледжі згідно з вимогами законодавства; було вжито ряд заходів:

- навчання з питань охорони праці та протипожежної безпеки учасників освітнього процесу;
- придбання вогнегасників;

- придбання медичних аптечок, забезпечення дезінфікуючими засобами через поширення в Україні захворювання на COVID-19.

Відповідно до положень колективного договору матеріальна допомога членам профспілки видавалася із рахунку профспілкового комітету коледжу. Послідовна і цілеспрямована робота профспілкового комітету університету спільно з адміністрацією забезпечує соціальний захист кожного члена колективу в межах наявних коштів на рахунку профспілкової організації.

3.3. Соціальна політика

За рахунок фонду оплати праці коледжу за 2021 рік здійснені виплати на оздоровлення всім штатним педагогічних працівникам на суму 105 тис. 281 грн., виплачено премій працівникам коледжу на загальну суму 126 тис. 728 грн., матеріальної допомоги на оздоровлення адміністративному, адміністративно-господарському персоналу - на суму 8 тис. 193 грн.

У 2021-2022 н.р. році безпідставних затримок заробітної плати не було, заробітна плата, відпускні та грошова допомога на оздоровлення сплачені в повному обсязі та в установлені терміни, здійснено преміювання працівників коледжу згідно з рейтинговими показниками

Згідно з колективним договором на рахунок профспілкового комітету із заробітної плати були перераховані кошти в сумі 12684,25 грн., із стипендії – 16465,82 грн.

Виплати всіх соціальних гарантій студентам здійснюються своєчасно і в повному обсязі.

3.4. Заходи з покращення якості освіти

Результати моніторингових досліджень обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної, педагогічної ради, що надає можливість виявити тенденції і відстежити закономірності діяльності закладу і відповідно відстежити зміни, які слід запровадити в діяльності коледжу, визначити стратегічні пріоритети, за якими буде відбуватися функціонування коледжу.

Очікувані результати від здійснення моніторингу навчальної, інноваційної та методичної роботи:

- одержати об'єктивну інформацію про рівень якості освіти в коледжі;
- одержати об'єктивну узагальнену інформацію про стан навчальної, інноваційної, методичної, організаційно-виховної роботи, приймати відповідні рішення і прогнозувати розвиток навчального закладу;
- планувати роботу з конкретними групами викладачів щодо виявлених проблем та формувати рекомендації як загального характеру, так і для кожного викладача;
- забезпечити підвищення кваліфікації педагогів з виявлених методичних проблем;
- прогнозувати необхідні дії викладачів у викладанні окремих навчальних дисциплін тощо;
- створити ситуації зацікавленості педагогів у незалежній об'єктивній оцінці власної професійної компетенції, пошуку нових інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін.

3.5. Заходи по запобіганню та протидії корупції

З метою запобігання та протидії корупції у Коледжі забезпечується:

— невідкладний розгляд звернень викладачів, працівників, здобувачів освіти коледжу та їхніх батьків щодо фактів корупції, неправомірної вигоди;

— забезпечується якісний добір і розстановка кадрів на засадах неупередженого відбору;

—при прийомі на роботу до коледжу працівники інформуються про необхідність неухильного дотримання антикорупційного законодавства України та неприпустимість вчинення корупційних діянь;

—надається методична (в тому числі усна) роз'яснювальна та організаційна допомога щодо запобігання та протидії корупції;

—забезпечується ознайомлення з антикорупційним законодавством працівників коледжу, які відповідно Законів України «Про запобігання корупції» визначені суб'єктами відповідальності за корупційні правопорушення;

—ознайомлення співробітників Коледжу з інформацією щодо змін в антикорупційному законодавстві;

—забезпечується своєчасне декларування доходів працівників, які зобов'язані декларувати доходи згідно з Законами України «Про запобігання корупції»;

—надаються консультації та роз'яснення щодо заповнення та подання декларації про доходи працівниками, на яких покладено обов'язок декларувати доходи;

—вживаються заходи з посилення фінансового контролю за використанням бюджетних коштів;

—проводиться аналіз ефективності використання бюджетних коштів Коледжу;

—з метою запобігання корупції, фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням процедура закупівлі товарів, робіт, послуг за рахунок державних коштів здійснюється через систему Prozorro;

—вживаються необхідні заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань і неправомірної вимоги під час проведення екзаменаційних сесій;

—узагальнюються показники щодо здійснення превентивних заходів по запобіганню корупції.

3.6. Перспективи розвитку освітньої діяльності коледжу

1. Забезпечення функціонування коледжу як закладу фахової передвищої освіти, який на підставі ліцензії забезпечує здобуття:

- профільної середньої освіти (на основі базової середньої освіти);
- фахової передвищої освіти (з п'яти спеціальностей ОКР «молодший спеціаліст», з 2020 року - освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»).

2. Забезпечення ліцензування нових спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.

3. Підготовка за державними стандартами молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за акредитованими спеціальностями, створення умов для постійного підвищення рівня підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів відповідних напрямів

4. Впровадження інноваційних методів, інформаційно-комунікаційних та новітніх комп'ютерних технологій в освітній процес при підготовці фахівців, у т.ч. з використанням технологій дистанційного навчання, зокрема:

- використовувати корпоративну електронну пошту та обліковий запис при роботі з Google-сервісами;
- активно використовувати інтернет-ресурси для самоосвіти: Prometheus, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.).
- продовжити впровадження рекомендованих та розробку власних електронних засобів навчання (підручників, посібників, методичних рекомендацій), комп'ютерних навчальних програм;

5. Сприяння навчанню студентів щодо підготовки до ЗНО через індивідуальні консультації, самостійну підготовку на веб-ресурсах: УЦОЯО <http://testportal.gov.ua/>, ЛРЦОЯО <https://lv.testportal.gov.ua/>, платформах Prometheus <https://prometheus.org.ua/>, iLearn <https://ilearn.org.ua/>, <https://studway.com.ua/ilearn/>.

6. Активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти, систематичної та послідовної роботи

щодо підготовки здобувачів освіти до олімпіад та конкурсів різного рівня.

7. Створення репозиторію електронних навчально-методичних комплексів дисциплін.
8. Урізноманітнення і вдосконалення форм профорієнтаційної роботи, зокрема з використанням онлайн-технологій, виведення контингенту здобувачів освіти коледжу на рівень понад 200 осіб та **встановлення мінімального «ліміту» для викладачів** по залученню до навчання у Коледж – 5 осіб.
9. Розробка і впровадження нових форм і засобів надання освітніх послуг, нових шляхів поповнення спеціального рахунку коледжу.
10. Активізація участі педагогічних працівників і здобувачів освіти у освітньо-культурних проєктах, грантах і програмах.
11. Підвищення ефективності системи моніторингу та контролю якості освітнього процесу.
12. Удосконалення процесу професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, їхнього професійного розвитку, та розширення спеціалізованих баз для проходження навчально-виробничих практик здобувачів фахової передвищої освіти з наступним працевлаштуванням випускників коледжу.
13. Створення Ради роботодавців та Ради випускників ВСП, координаційної ради з профорієнтаційної роботи.
14. Забезпечення підтримки, піклування та надання допомоги студентам, батьки яких знаходяться в зоні АТО/ООС, сім'ям загиблих учасників АТО/ООС з числа випускників коледжу.
15. Сприяння зростанню ролі Коледжу на освітньому ринку послуг завдяки участі у різнопланових заходах міжнародного, регіонального та місцевого рівнів, у реалізації соціальних, молодіжних, волонтерських програм та проєктів.
16. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
17. Продовження роботи щодо забезпечення освітнього процесу сучасною комп'ютерною технікою, ліцензованим програмним продуктом та мережевими ресурсами.
18. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації освітнього процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, соціального страхування.

Таким чином, впродовж 2022 р. забезпечена стабільна робота ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» та виконані обов'язки директора коледжу Вдовиченко Р.П.