

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО»

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНОГО
ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ

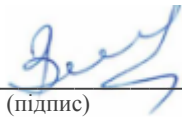


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
«31» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
галузь знань:	<u>07 Управління та адміністрування</u> <u>12 Інформаційні технології</u> <u>08 Право</u> <u>23 Соціальна робота</u> <u>11 Математика та статистика</u>
спеціальності:	<u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> <u>123 Комп'ютерна інженерія</u> <u>081 Право</u> <u>231 Соціальна робота</u> <u>113 Прикладна математика</u>

Розробник: Вдовиченко Раїса Петрівна, викладач, кандидат педагогічних наук, доцент.


(підпис)

Вдовиченко Р.П.
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки.

Протокол № 8 від «30» серпня 2022 року

Голова циклової комісії


(підпис)

Мікрюкова К.О.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	23 Соціальна робота 12 Інформаційні технології 08 Право 07 Управління та адміністрування 11 Математика та статистика	Вибіркова	
	Спеціальність: 231 Соціальна робота 123 Комп'ютерна інженерія		
Індивідуальне науково-дослідне завдання : підготовка наукової доповіді за темою	081 Право 072 Фінанси, банківська справа та страхування 113 Прикладна математика	3-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		5-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,8 самостійної роботи студента – 5,2	Ступінь фаховий молодший бакалавр	12	
		Практичні, семінарські	
		30	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		78	
		Вид контролю:	
залік			

Мова навчання – українська

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год.: 42 год. – аудиторні заняття, 78 год. – самостійна робота (35%~65%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»: відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» надати студентам базову сукупність інформації та вмінь, що формує в них необхідні знання і навички у сфері наукової діяльності.

2.2.Завдання курсу:

- надати студентам знання з основних напрямів, закономірностей, змісту і форм наукової діяльності;

- забезпечити оволодіння методами планування та організації наукової творчості;

- ознайомити з методами роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробки наукової інформації;

- сформувати у студентів уявлення щодо наукового етосу, прав і обов'язків учених як суб'єктів інтелектуальної творчості.

Передумови для вивчення дисципліни: Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як: «Основи філософських знань», «Соціологія», «Психологія», «Економічна теорія», «Менеджмент», «Статистика», «Основи інформатики».

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Програмні результати навчання (РН):

РН1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими **компетентностями:**

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p>

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ

Програмні результати навчання (РН):

<p>РН01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими **компетентностями:**

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

СПЕЦІАЛЬНІСЬ 081 ПРАВО

Програмні результати навчання (РН):

<p>ПРН2. Формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.</p> <p>ПРН5. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури.</p>

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у юридичній діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК3. Вміння працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК6. Креативність, здатність до системного, логічного, абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК8. Здатність до проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій дискусії.</p> <p>ЗК12. Здатність бути критичним і самокритичним,</p>

	визнавати та виправляти власні помилки.
Спеціальні компетентності	ФК4. Здатність орієнтуватися у системі нормативно-правових актів щодо організації та діяльності правоохоронних і судових органів та застосовувати їх на практиці.

СПЕЦІАЛЬНІСЬ 123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

Програмні результати навчання (РН):

РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.
РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

СПЕЦІАЛЬНІСЬ 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Програмні результати навчання (РН):

РН10. Презентувати результати своєї роботи фахівцям і нефахівцям, аргументуючи власну позицію.
РН11. Здійснювати пошук та збір необхідної інформації у наукових, технічних, довідникових та інших ресурсах, оцінювати та аналізувати цю інформацію.
РН15. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства.
РН16. Комунікувати та взаємодіяти з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими **компетентностями:**

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної математики або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності	СК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, пов'язаної із методами прикладної математики та їх застосуванням для дослідження різноманітних процесів та систем. СК11. Здатність висувати, доводити або спростовувати гіпотези щодо оптимальної математичної моделі, емпірично перевіряти модель на коректність у ході чисельного експерименту та аналітичного, емпіричного дослідження. СК12. Здатність знаходити творчі рішення та відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми прикладної математики на основі ідентифікації та застосування даних.

Мова навчання – українська.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Історія становлення і розвитку науки. Наука як сфера людської діяльності

Тема 1. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Академічна доброчесність Академічна культура й етика у вищій освіті.

Кредит 2. Методологія та методи наукових досліджень.

Тема 2. Основи методології науково-дослідної роботи.

Тема 3. Експеримент та його характерні особливості.

Кредит 3. Інформаційне забезпечення проведення наукового дослідження.

Тема 4. Техніка роботи з джерельним матеріалом.

Кредит 4. Методика дослідницької роботи здобувача фахової передвищої освіти.

Тема 5. Наукова та самостійна робота студента в системі навчального процесу.

Тема 6. Курсова, кваліфікаційна, дипломна, магістерська роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	кон	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1 . Історія становлення і розвитку науки. Наука як сфера людської діяльності						
Тема 1. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Академічна доброчесність Академічна культура й етика у вищій освіті	30	2	8	-	-	20
Кредит 2. Методологія та методи наукових досліджень						
Тема 2. Основи методології науково-дослідної роботи	15	2	4	-	-	9
Тема 3. Експеримент та його характерні особливості	15	2	2			11
Кредит 3. Інформаційне забезпечення проведення наукового дослідження						
Тема 4. Техніка роботи з джерельним матеріалом	30	2	8			20
Кредит 4. Методика дослідницької роботи здобувача фахової передвищої освіти						
Тема 5. Наукова та самостійна робота студента в системі навчального процесу	15	2	4	-	-	9
Тема 6. Курсова, кваліфікаційна, дипломна, магістерська роботи	15	2	4	-	-	9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН:	120	12	30		-	78

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Історія становлення і розвитку науки. Наука як сфера людської діяльності		
1	Тема 1. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Академічна доброчесність Академічна культура й етика у вищій освіті	2
Кредит 2. Методологія та методи наукових досліджень		
2	Тема 2. Основи методології науково-дослідної роботи	2
3	Тема 3. Експеримент та його характерні особливості.	2
Кредит 3. Інформаційне забезпечення проведення наукового дослідження		
4	Тема 4. Техніка роботи з джерельним матеріалом. Академічна доброчесність Академічна культура й етика у вищій освіті	2
Кредит 4. Методика дослідницької роботи здобувача фахової передвищої освіти		
5	Тема 5. Наукова та самостійна робота студента в системі навчального процесу	2
6	Тема 6. Курсова, кваліфікаційна, дипломна, магістерська роботи	2
	Разом:	12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Історія становлення і розвитку науки. Наука як сфера людської діяльності		
	<p>Тема 1. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку</p> <p>План</p> <p>1.1. Інформатизація та інтелектуалізація життя. Інтелектуалізація капіталу виробничої організації. Інтелектуальний капітал.</p> <p>1.2. Зміст поняття «наука», її функції, ієрархічна побудова.</p> <p>1.3. Процес становлення і розвитку науки.</p> <p>1.4. Полідисциплінарний підхід в дослідженні предмета науки</p> <p>Завдання 1. Визначення етичних принципів науки.</p>	4
	<p>Тема 2. Академічна доброчесність Академічна культура й етика у вищій освіті</p> <p>План</p> <p>2.1. Етика науки.</p> <p>2.2. Моральні принципи наукової діяльності. співвідношення науки і позанаукових форм пізнання. свободи наукового пошуку і громадянської відповідальності вченого.</p> <p>2.3. Роль науки і техніки у вирішенні глобальних проблем сучасності.</p>	4
Кредит 2. Основи методології науково-дослідної роботи		
	<p>Тема 3. Побудова понятійно-категоріальної схеми наукового дослідження</p> <p>План</p> <p>3.1. Зміст та сутність понять «методологія», «метод», «методика». Їх класифікація та взаємозв'язок</p> <p>3.2. Поняття й категорії. Етимологія термінів поняття та категорії</p> <p>3.3. Діалектичний взаємозв'язок змісту понять та категорій</p> <p>3.4. Групи методів наукового пізнання</p> <p>3.5. Сутність та завдання методології</p> <p>3.6. Типологія та структура методології</p> <p>Завдання 2. Обґрунтування понятійно-категоріальної схеми наукового дослідження</p> <p>4.1. Сутність та основні види гіпотез</p> <p>4.2. Загальні та часткові; описові та причинно-наслідкові гіпотези</p> <p>4.3. Правила формулювання гіпотез</p>	2
	<p>Тема 5. Поняття методології наукових досліджень та її види</p> <p>План</p> <p>5.1. Спеціальні методи науково-практичного дослідження</p> <p>5.2. Система методів дослідження. Аналіз, синтез, класифікація, типологізація</p> <p>5.3. Дедукція, індукція, ідеалізація, абстрагування</p> <p>5.4. Метод експертних оцінок</p> <p>5.5. Моделювання у наукових дослідженнях. Соціально-економічне</p>	1

<p>моделювання</p> <p>5.6. Статистичний метод</p> <p>Завдання 3. Принципи та методи побудови алгоритму проведення наукового дослідження</p>	
<p>Тема 6. Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p>План</p> <p>6.1. Назвіть основні методи емпіричного дослідження</p> <p>6.2. Охарактеризуйте суть методу спостереження та вимоги до його проведення</p> <p>6.3. Розкрийте суть методу вимірювання</p> <p>6.4. Розкрийте суть методу порівняння. Назвіть види порівняння</p> <p>6.5. Розкрийте суть методу узагальнення</p> <p>6.6. Охарактеризуйте суть методу експерименту та основні етапи його проведення</p> <p>Завдання 4. Розроблення алгоритму організації та проведення наукового дослідження</p>	1
<p>Тема 7. Теоретичні методи наукового дослідження</p> <p>План</p> <p>7.1. У чому полягає особливість теоретичних методів наукового дослідження?</p> <p>7.2. Дайте характеристику основних етапів проведення теоретичних досліджень</p> <p>7.3. Охарактеризуйте такі теоретичні методи дослідження, як аналіз та синтез</p> <p>7.4. Поясніть суть індуктивного та дедуктивного методів наукового дослідження</p> <p>7.5. Охарактеризуйте суть гіпотетичного підходу при проведенні наукового дослідження на теоретичному рівні</p> <p>7.6. Поясніть суть хронологічного (історичного) методу теоретичного дослідження</p> <p>Завдання 5. Реалізація системного підходу до предмету наукового дослідження</p>	1
<p>Тема 8. Семінарське заняття «Підготовка результатів наукового дослідження»</p> <p>План</p> <p>8.1. Поняття «науковий результат» та «новий науковий результат»</p> <p>8.2. Порядок написання тез наукових доповідей і статей</p> <p>8.3. Організація і техніка оформлення результатів дослідження</p> <p>8.4. Порядок і форми впровадження наукових результатів</p> <p>8.5. Консультаційний проект: зміст і призначення</p>	1
Кредит 3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження	
<p>Тема 9. Техніка роботи з джерельним матеріалом</p> <p>План</p> <p>9.1. Особливості збору інформації в соціально-економічних дослідженнях</p> <p>9.2. Поняття, функції та структура програми соціально-економічного</p>	2

дослідження 9.3. Напрями соціально-економічних досліджень	
<p>Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p>План</p> <p>10.1. Інформація у вільному доступі. Поняття «Бібліографічна інформація». Види Бібліографічної інформації. Класифікація споживачів бібліографічної інформації. Роль Інтернету як пошукової системи в науковому дослідженні. Види пошукових систем Інтернет. Функції пошукових систем Інтернет</p> <p>10.2. Періодичні звіти й внутрішня документація підприємств. Поняття звітності. Види електронних форм ділового спілкування. Види звітності. Обсяг інформації, представленої в звіті; мета складання; період звітності</p> <p>10.3. Національна система науково-технічної інформації України. Закон України «Про науково-технічну інформацію». Визначення та склад національної системи науково-технічної інформації</p> <p>Завдання 6. Принципи та методи інформаційного забезпечення наукового дослідження</p>	2
<p>Тема 11. Інструментарій інформаційного забезпечення наукового дослідження</p> <p>План</p> <p>11.1. Роль інформації в наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи</p> <p>11.2. Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістовна характеристика</p> <p>11.3. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами, даним офіційної державної статистики, звітними даним підприємства. Реферативні збірники та бібліографічні покажчики. Правила складання бібліографії</p> <p>11.4. Інформація про об'єкт дослідження. Складові процесу накопичення та оброблення наукової інформації. Пошук вторинної документної інформації з теми. Аналіз наукової літератури з теми. Науковий факт. Отримання та аналіз первинної інформації. Робоча гіпотеза. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези. Завдання 7. Реалізація навичок опрацювання інформаційного забезпечення наукового дослідження</p>	4
<p>Кредит 4. Методика дослідницької роботи здобувача фахової передвищої освіти</p>	
<p>Тема 12. Наукова та самостійна робота студента в системі навчального процесу</p> <p>План</p> <p>12.1. Форми організації науково-дослідної діяльності. Форми</p>	2

<p>організації науково-дослідної діяльності. наукові звіти. Наукові статті, наукові доповіді, тези. Кваліфікаційні дипломні, магістерські, дисертаційні роботи</p> <p>12.2. Технологія роботи над курсовою роботою. Види курсових робіт. Поняття ідея та план роботи</p> <p>12.3. Структурні елементи випускної дипломної роботи. Структурні елементи дисертаційної роботи. Особливості оформлення науково-дослідних та кваліфікаційних робіт</p> <p>12.4. Реферат науково-дослідної кваліфікаційної роботи</p> <p>12.5. Проходження наукової та практичної експертизи науково-дослідної кваліфікаційної роботи. Апробація результатів науково-дослідної кваліфікаційної роботи</p>	
<p>Тема 13. Time-management для організації наукового дослідження</p> <p>План</p> <p>13.1. Графік написання науково-дослідної кваліфікаційної роботи</p> <p>13.2. Графік проведення наукового дослідження</p> <p>13.3. Роль експертів та наукових керівників в реалізації процесу наукового дослідження</p> <p>Завдання 7. Побудова карти тайм-менеджменту з організації наукової роботи</p>	2
<p>Тема 14. Організація та проведення наукового дослідження</p> <p>План</p> <p>14.1. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Дослідницька робота як особливий вид діяльності. Етапи вибору проблеми (теми) та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження. Визначення мети і завдання наукового дослідження. Формулювання проблеми</p> <p>14.2. Розроблення структури проблеми – конкретизація проблеми дослідження. Сутність та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Виявлення кола вихідних питань дослідження</p> <p>14.3. Основи методики планування наукового дослідження. Робочий план. План-проспект. Орієнтована структура плану названої роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження</p>	2
<p>Тема 15. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях</p> <p>План</p> <p>15.1. Три базових положеннях, на яких ґрунтується поняття «система». 15.2. Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність, випереджальне відображення</p> <p>15.3. Правила оформлення результатів наукових досліджень</p> <p>Завдання 8. Побудова макету доповіді за результатами наукового дослідження</p>	2
<p>Разом:</p>	30

7. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Історія становлення і розвитку науки. Наука як сфера людської діяльності		
1	<p>Тема 1. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Академічна доброчесність Академічна культура й етика у вищій освіті</p> <p>Самостійна робота</p> <p>1. Оформлення презентації за допомогою технічних засобів/ сучасних інформаційних технологій на одну з тем за вибором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку - Академічна доброчесність Академічна культура й етика у вищій освіті <p>2. Скласти словник основних термінів та понять до теми</p>	20
Кредит 2. Методологія та методи наукових досліджень		
2	<p>Тема 2. Основи методології науково-дослідної роботи</p> <p>Самостійна робота</p> <p>1. Розробити систему методів дослідження однієї із сучасних проблем відповідно до обраної спеціальності</p> <p>2. Скласти словник основних термінів та понять до теми</p>	10
3	<p>Тема 3. Експеримент та його характерні особливості</p> <p>Самостійна робота</p> <p>1. Скласти план проведення експерименту із обраної проблеми. Проаналізувати науково-методичні труднощі, які виникнуть під час його проведення</p> <p>2. Скласти словник основних термінів та понять до теми</p>	10
Кредит 3. Інформаційне забезпечення проведення наукового дослідження		
4	<p>Тема 4. Техніка роботи з джерельним матеріалом</p> <p>Самостійна робота</p> <p>1. Скласти список використаної літератури до обраної теми дослідження</p> <p>2. Скласти словник основних термінів та понять до теми</p>	20
Кредит 4. Методика дослідницької роботи здобувача фахової передвищої освіти		
5	<p>Тема 5. Наукова та самостійна робота студента в системі навчального процесу</p> <p>Самостійна робота</p> <p>1. Індивідуальне науково-дослідне завдання. Підготовка реферату/ тез доповіді на конференцію за однією з обраних тем</p> <p>2. Скласти словник основних термінів та понять до теми</p>	9

6	Тема 6. Курсова, кваліфікаційна, дипломна, магістерська роботи Самостійна робота 1. Розроблення алгоритму організації та проведення наукового дослідження 2. Скласти словник основних термінів та понять до теми	9
Разом:		78

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Основи наукових досліджень» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-педагогічного дослідження у вигляді презентації PowerPoint: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Підготовка індивідуального завдання та його захист шляхом співбесіди забезпечить не лише поглиблення та деталізацію теоретичних знань, отриманих студентами на лекційних та практичних заняттях та в процесі їх самостійної роботи, але й прищеплення практичних умінь та навичок робити обґрунтовані висновки.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- самостійність виконання;
- логічність і послідовність викладення матеріалу;
- повнота виконання завдання;
- обґрунтованість висновків;
- використання статистичної інформації та довідкової літератури;
- наявність конкретних пропозицій;
- якість оформлення;
- вміння захищати результати проведеного дослідження.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано
F*	1-34	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал. Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, якщо: має глибокі і повні знання з дисципліни; вільно використовує термінологічний апарат; на високому рівні володіє вміннями й навичками з організації дослідження; здатен до розв'язання теоретико-практичних завдань; володіє вміннями наукового аналізу та синтезу при дослідженні; творчо підходить до їх інтерпретації та демонструє самостійність і оригінальність суджень; вміє визначати та зіставляти провідні положення наукових праць зі спеціальності за обраною темою дослідження; чітко формулює власну думку та переконливо аргументує її, в тому числі в дискусії; виявляє високий рівень мовленнєвої культури; припускає кількох несуттєвих помилок, які швидко і самостійно виправляє.

Студенту виставляється дуже добре, якщо має добрі знання з дисципліни; виявляє розуміння основних понять; на достатньому рівні володіє вміннями й навичками цілісного підходу до організації наукового дослідження; здатен до розв'язання теоретико-практичних завдань; вміє добирати докази на підтвердження власних думок; демонструє добрий рівень мовленнєвої культури; припускає певної кількості суттєвих помилок, які самостійно виправляє.

Студенту виставляється добре, якщо має добрі знання з дисципліни; виявляє розуміння основних понять; на достатньому рівні володіє вміннями й навичками цілісного підходу до організації дослідження; здатен до розв'язання теоретико-практичних завдань; вміє добирати докази на підтвердження власних

думок; демонструє добрий рівень мовленнєвої культури; припускається певної кількості суттєвих помилок, які самостійно виправляє.

Студенту виставляється достатньо, якщо має задовільний рівень знань з дисципліни; виявляє розуміння окремих понять; під керівництвом викладача аналізує і наводить приклади з них; здатен за зразком розв'язувати теоретико-практичні завдання; вміє добирати докази на підтвердження власних думок, використовувати словниково-довідкову літературу; демонструє задовільний рівень мовленнєвої культури; припускається значної кількості помилок, які виправляє під керівництвом викладача.

Студенту виставляється мінімальний задовільно, якщо частково та поверхово відтворює навчальний матеріал, називаючи окремі факти; виявляє нерозуміння, розв'язання завдань теоретико-практичних завдань; демонструє вкрай низький рівень мовленнєвої культури; припускається великої кількості помилок та є здатним виправити їх із допомогою викладача.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від до 200-400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 кредити.

Оцінювання 4 кредити = 200-400 балів

Поточне тестування та самостійна робота						Контрольна робота	Накопичувальні бали/ Сума
Кредит 1	Кредит 2		Кредит 3	Кредит 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	60	400
50	50	50	50	70	70		

Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 балів.

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи (реферати, творчі завдання, термінологічний словник), контрольні роботи, поточне опитування, тестування, перевірка лекційних зошитів, перевірка зошитів з практичних робіт.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: іспит.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та індивідуальних занять; має на меті перевірку рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Види поточного контролю: усне та письмове опитування, тестування, самоконтроль, складання схем, таблиць, опорних конспектів, дидактичних тестів.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання студента. Види підсумкового контролю: контрольна робота, іспит.

Контрольна робота - вид підсумковою контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу. Передбачає оцінювання знань студентів за трьома рівнями: тестовим, понятійним та продуктивним.

Іспит - вид підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних типів робіт на практичних, семінарських та індивідуальних заняттях, модульних контрольних робіт та індивідуального навчально-дослідного завдання.

11. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) словесні: метод пояснення, метод розповіді, метод лекції, метод бесіди (вступної бесіди, бесіди-повідомлення, бесіди-повторення, контрольної бесіди, репродуктивної бесіди, евристичної бесіди, катехізисної бесіди);

2) наочні методи навчання: метод ілюстрування, метод демонстрування, самостійне спостереження;

3) практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, дослідні роботи.

2. Методи стимулювання навчальної діяльності студентів: метод навчальної дискусії, метод забезпечення успіху в навчанні, метод пізнавальних ігор, метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, метод створення ситуації новизни навчального матеріалу.

3. Методи стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.

12. Рекомендована література

Базова

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> 112
5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11. 2015 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02. 1995 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/51/95-вр>
7. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 № 1004.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 № 700.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 113 Прикладна математика освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 30.05.2022 № 499.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 20.04.2022 № 366.

Допоміжна література:

1. ДСТУ ГОСТ 7.80:2007 «Бібліографічний запис. Заголовок. Загальні вимоги та правила складання» [Електронний ресурс] Режим доступу : <http://www.docme.ru/doc/85267/dstu-gost-7.80-2007-bibliografichnij-zapis>
2. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://ftfsite.ru/wp-content/files/Library_Standart.pdf
3. ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.sumdu.edu.ua/images/stories/scientific_inf/research/dstu_3008-95.pdf
4. Антошкіна Л. І. Методологія економічних досліджень: підруч. К. : Знання, 2015. 311 с.

5. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень.: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с
6. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Суми: Сумський ДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.
7. Гладкий С. О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016. 245 с.
8. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Харків, 2017. 272 с.
9. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
10. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. Харків: Право, 2017. 448 с.
11. Дегтярьов, А. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с.
12. Добронравова І.С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
13. Єрмаков, О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ. К. : Компринт, 2015. 177 с.
14. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
15. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
16. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
17. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Аперта, 2019. 492 с.
18. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
19. Тушева В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для використання в навч. закл. Харків : Федорко, 2014. 407 с.
20. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
21. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. 2-е вид., доп. Рек. МОН. Київ : ВД «Слово», 2012. 352 с.
22. Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. 200 с.

Інформаційні ресурси

1. Антиплагіат: онлайн перевірка унікальності тексту [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua – Назва з екрана.
3. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803

- 438 записів). – Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. – Режим доступу: catalogue.nplu.org . – Назва з екрана.
4. Класифікатори ББК та УДК [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/pro-bbk-ta-udk>
5. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: УІВ, 2017. – Режим доступу: <http://www.uivr.org> – Назва з екрана
6. Українські реферати – Режим доступу: [http://www.refine.org.ua /pageid-4859-1.html](http://www.refine.org.ua/pageid-4859-1.html).
7. Філософський факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Режим доступу: [http://www.philsci.univ.kiev.ua /UKR/courses/rob-pr/kostev-geol.htm](http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/courses/rob-pr/kostev-geol.htm)
8. <http://www.spss.com>
9. Сторінка Державного комітету статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. <http://www.library.ukma.kiev.ua> – Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»