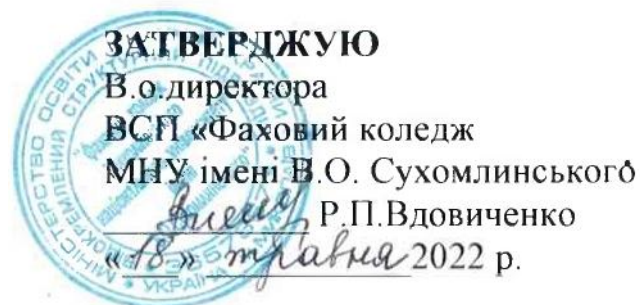


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Фаховий коледж Миколаївського національного університету  
імені В.О. Сухомлинського»



**ПРОГРАМА**  
**вступного випробування**  
**з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**  
**для вступників на здобуття освітньо-професійного ступеня**  
**фахового молодшого бакалавра**  
**на основі базової загальної середньої освіти**

<b>Шифр та найменування галузі знань</b>	<b>Код та найменування спеціальності</b>
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота
08 Право	081 Право

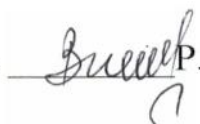
**Програма вступного випробування з української мови** для абітурієнтів, що вступають до ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової загальної середньої освіти на денну форму навчання за такими галузями знань та спеціальностями:

<b>Шифр та найменування галузі знань</b>	<b>Код та найменування спеціальності</b>
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота
08 Право	081 Право

Розробник: викладач вищої категорії, кандидат філологічних наук Мікрюкова К.О.

Затверджено на засіданні циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки, протокол № 9 від 12 травня 2022 р.

Затверджено на засіданні педагогічної ради ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О.Сухомлинського» , протокол № 6 від 18 травня 2022 р.

Голова педагогічної ради  Р.П.Вдовиченко

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму підготовки до вступної співбесіди для абітурієнтів ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» розроблено з урахуванням чинних програм із української мови для 5-9 класів.

**Метою** проведення вступної співбесіди є визначення рівня володіння абітурієнтами орфоепічними, орфографічними, морфологічними, лексичними, синтаксичними, стилістичними нормами сучасної української літературної мови.

Матеріал програми розподілено за такими розділами: Фонетика і графіка. Орфоепія. Орфографія. Лексика і фразеологія. Морфологія. Синтаксис і пунктуація. Стилїстика.

Перелїк питань на вступне випробування мають на метї виявити рївень засвоєння шкїльної програми та практичнї навички користування мовою.

**Вступники повиннї знати:**

- основнї правила вимови звукїв у рїзних позицїях слїв,
- чергування голосних і приголосних звукїв,
- змїни в групах приголосних,
- правила вживання великої лїтери, м'якого знака і апострофа,
- правила написання складних слїв,
- визначення частин мови,
- правила утворення і написання граматичних форм рїзних частин мови,
- види речень,
- способи ускладнення простих речень,
- типи синтаксичного зв'язку в складних реченнях,
- вживання сполучникїв і роздїлових знакїв у рїзних видах речень тощо.

**Вступники повиннї вміти:**

- правильно писати слова з рїзними орфограмами,
- зїставляти звучання і написання слїв,
- передавати на письмї звуки і звукосполучення,
- записувати складнї, складноскороченї слова і абрєвіатури, власнї назви,
- робити перенос слїв,
- правильно вживати вїдмїнковї закїнчення, а також закїнчення рїзних форм дїєслова,
- правильно писати прислївники і займенники,
- визначати головнї і другоряднї члени речення, однорїднї члени речення і узагальнювальнї слова при них, зв'язки сурядностї і пїдрядностї, вставнї і вставленї конструкцїї, уточнювальнї члени речення, пряму і непряму мову,
- правильно вживати роздїловї знаки.

## **II. ФОРМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Вступне випробування з української мови проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди.

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- 3) мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

Відповідь вступника оцінюється за рівнями: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за 12-бальною шкалою та переводиться у шкалу оцінювання 100– 200 балів.

### **Рівень «відмінно» (10-12 балів). Вступник:**

- ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал;
- виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови.

### **Рівень «добре» (7-9 балів). Вступник:**

- дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й при оцінюванні «відмінного» рівня, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, наявні поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні;
- виявляє знання і розуміння основних положень даної теми.

### **Рівень «задовільно» (2-6 балів). Вступник:**

- викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил
- недостатньо глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів.

### **Рівень «незадовільно» (1 бал). Вступник:**

- викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні;
- виявляє незнання чи нерозуміння матеріалу.

Таблиця переведення балів вступного випробування з 12-бальної шкали у 200-бальну шкалу

Оцінка за рівнем оцінювання	Оцінка за рейтинговою шкалою (100-200 балів)	Оцінювання навчальних досягнень за 12- бальною шкалою
Відмінно	100	12
	95	11
	90	10
Добре	85	9
	80	8
	75	7
Задовільно	70	6
	65	5
	60	4
	55	3
	50	2
Незадовільно	0	1

### **ІІІ. ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Для успішного складання співбесіди з української мови рекомендується актуалізувати знання з таких тем:

1. Велика літера у власних назвах.
2. Двоскладні та односкладні речення. Типи односкладних речень.
3. Діалектні слова. Застарілі слова. Неологізми.
4. Класифікація складних речень Розділові знаки в складних реченнях.
5. Написання частки Не, Ні з різними частинами мови.
6. Однозначні і багатозначні слова. Омоніми. Пароніми.
7. Основні орфограми в дієсловах.
8. Основні орфограми в іменниках. Закінчення іменників ІІ відміни в родовому відмінку однини.
9. Основні орфограми в прикметниках
10. Основні орфограми в прикметниках. Ступені порівняння прикметників.
11. Основні орфограми в прислівниках.
12. Основні орфограми в числівниках
13. Подовження та подвоєння приголосних.
14. Правопис апострофа.
15. Правопис м'якого знака.
16. Правопис префіксів.
17. Правопис складних слів.
18. Правопис слів іншомовного походження.
19. Правопис службових частин мови та вигуків.
20. Прості ускладнені речення. Розділові знаки в простих ускладнених реченнях.
21. Речення. Головні та другорядні члени речення.

22. Синоніми. Антоніми.
23. Словосполучення.
24. Службові частини мови.
25. Спрощення в групах приголосних.
26. Стили сучасної української літературної мови.
27. Український алфавіт. Звуки і букви. Склад.
28. Фонетика. Фонетична транскрипція.
29. Фразеологічний зворот.
30. Чергування голосних та приголосних звуків.

### **Контрольні запитання**

1. Які винятки із правил про написання апострофа і м'якого знака?
2. Які правила написання апострофа і м'якого знака в словах іншомовного походження?
3. У чому особливість написання складних власних назв?
4. Написання яких ненаголошених голосних найчастіше призводить до помилок? Чому?
5. Які чергування приголосних відбуваються при словозміні і словотворенні?
6. Що таке «відкритий» і «закритий» склад? Які правила чергування голосних звуків пов'язані з цими поняттями?
7. У яких випадках відбуваються чергування з нулем звука?
8. У чому відмінність між явищами подвоєння внаслідок збігу приголосних і подвоєння внаслідок подовження приголосних? Як ці процеси впливають на правила переносу слів з рядка в рядок?
9. У яких групах приголосних і за яких умов відбувається спрощення? Назвіть винятки.
10. Які основні правила написання складних і складноскорочених слів?
11. Які основні закономірності написання прізвищ в українській мові?
12. Які чинники визначають правила переносу слів з рядка в рядок?
13. Перед якими приголосними префікс з- переходить у с-?

14. У яких словах пишемо префікс *прі-*?
15. Які зміни відбуваються перед *-ськ (ий)*. *-ств(о)*? Наведіть приклади.
16. У яких випадках іменники чоловічого роду II відміни з нульовим закінченням у формі родового відмінка мають закінчення *-а (-я)*, у яких – *-у(-ю)*? Чим зумовлена наявність в мові подвійних варіантів закінчень?
20. Які дієприкметники мають обмежене використання в українській мові?
21. Яким чином написання прислівників, сполучників, часток пов'язане з їх структурою?
22. З якими частинами мови найчастіше заперечні частки пишуться окремо?
23. Що є визначальним для написання заперечної частки з прикметниками і дієприкметниками?
24. Як впливає наявність у реченні і позиція щодо однорідних членів узагальнювального слова?
25. Які правила вживання розділових знаків при повторюваних єднальних сполучниках у реченнях з однорідними членами?
26. Чим найчастіше у реченні виражаються відокремлені означення і обставини? Що впливає на визначення розділові знаки в таких реченнях?
27. Які основні правила написання прикладок?
28. Що виражають вставні слова у реченні? Як вони оформлюються в реченні?
29. Якими за структурою бувають звертання? Які розділові знаки при звертаннях?
30. Які відмінності при оформленні прямої мови, діалогу і цитати?
31. У яких випадках у реченні ставиться двокрапка, а у яких – тире?
32. Які правила оформлення на письмі складних безсполучникових речень?
33. Як оформлюються на письмі неповні речення?
34. У чому відмінність між словосполученням і реченням?



## **V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Авраменко О. , Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. К.: Книголав, 2018.
2. Дияк О.В, Прудка В.М. Українська мова. Довідник для абітурієнтів та школярів. К.: Літера ЛТД, 2011.
3. Кисіль Г.Г., О.Ф. Черногуз О.Ф. Українська мова: культура мовлення: навч. посіб. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навчальний посібник. К. :Вища школа, 2007.
5. Український правопис. Київ: Наук. думка, 2019. 392 с.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf>