

Марінова Валерія Віталіївна

Портфоліо викладача II категорії
циклової комісії технічного напрямку підготовки



Марінова Валерія Віталіївна

Дата народження 9 вересня 1993 р.

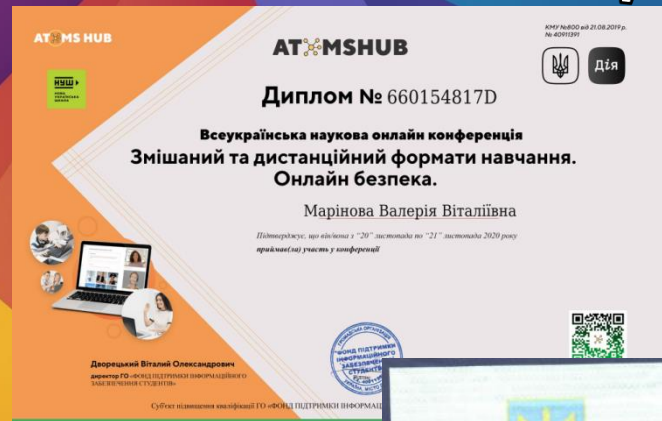
Освіта: в 2015 р. закінчила
Миколаївський національний університет за
спеціальністю «Математика» та здобула
кваліфікацію «Математик, вчитель
математики»

Стаж роботи: на 6 років 7 місяців.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст II
категорії

Рік атестації: 2018

Підвищення професійного рівня



Життєве кредо : Любити життя, і цінувати кожну його хвилину, нести радість, у книгах-шукати істину, у людях – мудрість.

Педагогічне кредо: "Учитель - це людина, котра може робити важчі речі легкими".

(Р.Емерсон)

Проблемна тема: «Формування навчальних компетентностей на уроках математики шляхом застосування диференціації і алгоритмізації навчального процесу»

Впровадження проблемної теми

Комунікативна компетенція

- розвиває комунікативні навички в спілкуванні, визначає володіння технологіями усного і письмового спілкування рідною мовою, у тому числі і комп'ютерного програмування для вирішення природничо-математичних завдань, формує вміння слухати та вступати в діалог, брати участь в обговоренні проблеми

Мотиваційна компетенція

- зовнішні та внутрішні характеристики особистості, прагнення до самостійного здобуття знань, розвитку пізнавального інтересу в процесі вивчення природничо-математичних дисциплін

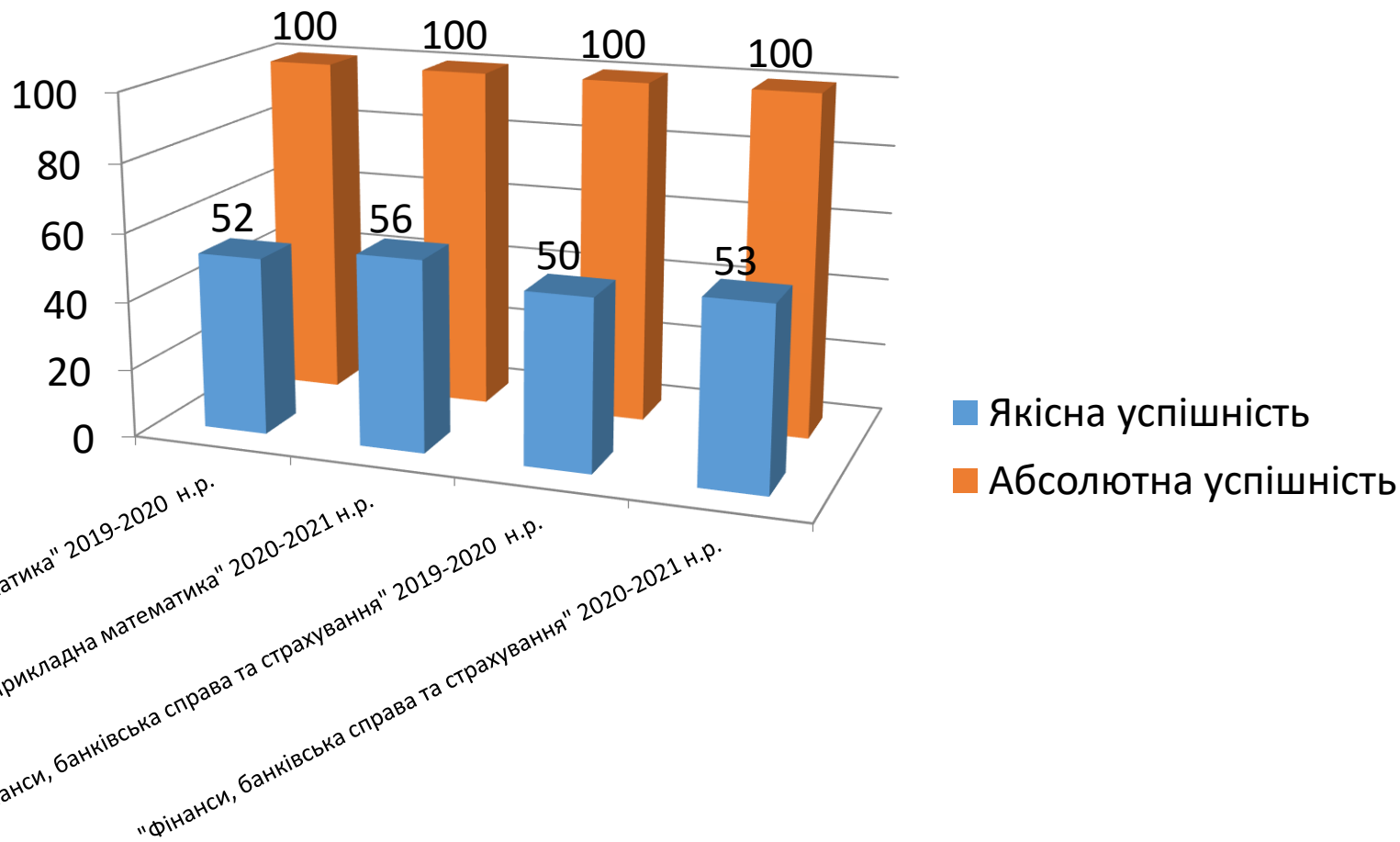
Когнітивна компетенція

- передбачає сукупність пізнавальної та творчої діяльності, що охоплює елементи логічної, аналітичної й іншої діяльності

Навчально-пізнавальна компетенція

- характеризується самостійною навчально-пізнавальною діяльністю, розвиває внутрішню пізнавальну і творчу активність, відображає інтегральну готовність молодшого спеціаліста ставити і розв'язувати навчально-пізнавальні задачі з природничо-математичних дисциплін

Результативність педагогічної діяльності:



Участь у методичних засіданнях

Участь у методичних засіданнях Педагогічна рада на тему: «Впровадження сучасних інформаційних технологій в освіті і соціумі для створення позитивного іміджу коледжу»



The image shows three presentation slides. The first slide is titled "Впровадження сучасних інформаційних технологій в освіті і соціумі для створення позитивного іміджу коледжу" and features a futuristic digital landscape with icons of a smartphone, a laptop, and a globe. The second slide is titled "Імідж навчальної установи" and includes the text "це яскравий вираз індивідуальності навчального закладу, тобто неповторне обличчя його колективу." and a quote: "Імідж - це матеріальне уявлення людини (Е. Гофман)". It shows a group of people in a modern, brightly lit interior. The third slide is titled "Інформаційні технології для формування позитивного іміджу коледжу:" and lists three points: "1. Використання соціальних мереж.", "2. Розробка власного веб-ресурсу.", and "3. Технології візуалізації." It includes a small image of a person sitting at a desk with a computer monitor.

Педагогічна рада на тему: «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання спецдисциплін технічного напрямку підготовки».



The image shows three images related to a paper craft workshop. The first image is a yellow sticky note with the text "Майстер-клас з використання технології «Papercraft»". The second image shows a table displaying various colorful paper craft projects, including a red fox, a yellow and black cat, and a red and yellow bear. A sign on the table reads "PAPERCRRAFT КВ". The third image shows a white paper craft of a deer, made of many small triangles, set against a black background.

Участь у методичних засіданнях



Участь у методичних засіданнях

Методичне об'єднання викладачів інформатики та програмування
ВНЗ I-II рівнів акредитації Миколаївської області

На базі Миколаївського Коледжу культури та мистецтв, 2020 р

МИКОЛАЇВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
Миколаївської обласної ради



УПРАВЛІННЯ КУЛЬТУРИ,
НАЦІОНАЛЬНОСТЕЙ
ТА РЕЛІГІЙ МИКОЛАЇВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

СЕРТИФІКАТ

УЧАСНИКА ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

Марінова Валерія Віталіївна

брав (ла) участь у роботі засідання методичного об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області **15.12.2020 р.** з теми:

**«ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ІКТ)
В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
МИКОЛАЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

6 годин, або 0,2 кредиту ЄКТС.

Голова методичного
об'єднання викладачів
інформатики та програмування ЗФНО



Круковська В.О.

МІКОЛАЇВ, 2020



Директор Миколаївського фахового
коледжу культури і мистецтв,
канцелярія культури і мистецтв



Винник С.В.

Сходінки до успіху з дисципліни «Математика»
студентам 2 курсу
спеціальності
«Прикладна математика» на дистанційному навчанні

31. У правильній чотирикутній піраміді $SABCD$ з основою $ABCD$ бічне ребро утворює з площиною основи кут β . Довжина бічного ребра дорівнює 12.

1. Зобразіть на рисунку правильну чотирикутну піраміду $SABCD$ та позначте кут β між бічним ребром SA та площиною основи $ABCD$.
2. Визначте довжину висоти піраміди.
3. Знайдіть об'єм піраміди $SABCD$.

$\Delta SOA \angle SOA = 90^\circ$
 $\sin \beta = \frac{SO}{AS}$
 $SO = AS \cdot \sin \beta$
 $SO = 12 \cdot \sin \beta$

Правильна піраміда
 $V = \frac{1}{3} S_{\text{осн}} \cdot H$
 $S_{\text{б}} = \frac{1}{2} P_{\text{осн}} \cdot m$

Стереометрія
на
дистанційному
навчанні –
легко та цікаво
за допомогою
GeoGebra

А	Б	В	Г	Д
(4; 8]	(8; 10,5]	(10,5; 12,5]	(12,5; 14,5]	(14,5; 20)

$$BK = \sqrt{CD^2 - CK^2}$$

$$BK = \sqrt{400 - 100} =$$

$$= \sqrt{300} = \sqrt{100 \cdot 3} = 10\sqrt{3}$$

Планіметрія
та її практичне
застосування

Підвищимо
рейтинг у Pisa!

Вектори в просторі

Координати та вектори

$A(x_1, y_1, z_1)$ $M(x_0, y_0, z_0)$ $B(x_2, y_2, z_2)$ $x_0 = \frac{x_1 + x_2}{2}$ $y_0 = \frac{y_1 + y_2}{2}$ $z_0 = \frac{z_1 + z_2}{2}$

$\vec{AB}(x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1)$ $|\vec{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$

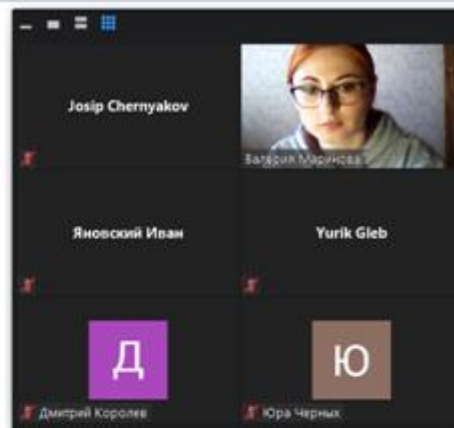
$\vec{a}(a_1, a_2, a_3)$ $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$
 $\vec{b}(b_1, b_2, b_3)$ $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \varphi$

У прямокутній системі координат на площині дано вектори $\vec{a}(3; 4)$ і $\vec{b}(-2; 2)$. До кожного початку речення (1–4) доберіть його закінчення (А–Д) так, щоб утворилося правильне твердження.

Початок речення

Закінчення речення

- | | |
|---|---|
| <p>1 Довжина вектора $\vec{a} = \sqrt{9+16} = 5$</p> <p>2 Сумою векторів \vec{a} і $\vec{c}(-3; k)$ є нульовий вектор, якщо k</p> <p>3 Вектори \vec{b} і $\vec{d}(-4; m)$ колінеарні, якщо m</p> <p>4 Скалярний добуток векторів \vec{a} і \vec{b}</p> | <p>А дорівнює 7.</p> <p>Б дорівнює 2.</p> <p>В дорівнює -4.</p> <p>Г дорівнює 5.</p> <p>Д дорівнює 4.</p> |
|---|---|



Рівняння та системи лінійних рівнянь

Розв'яжіть систему рівнянь: $\begin{cases} 2x + 5y = 5, \\ x - 2y = 7. \end{cases}$ Для одержаного розв'язку $(x_0; y_0)$ системи знайдіть суму $(x_0 + y_0)$.

А	Б	В	Г	Д
-18	3	4	8	12

$$x = 7 + 2y$$

$$2(7 + 2y) + 5y = 5$$

$$14 + 4y + 5y = 5$$

$$9y = -9 \quad y = -1$$

VII. $a^{\log_a x} = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x), \\ f(x) > 0. \end{cases}$

$$\text{I} \quad \log_a x = b \quad \begin{cases} x = a^b \\ x > 0 \end{cases}$$

$$\text{II} \quad \log_a f(x) = \log_a g(x) \quad \begin{cases} f(x) = g(x) \\ f(x) > 0 \end{cases}$$

$$1 - 4 \cdot 4 = 2$$

$$4 \cdot 2^{2x} + 7 \cdot 2^x - 2 = 0$$

Заміна: $2^x = t > 0$

$$4 \cdot t^2 + 7t - 2 = 0$$



Геометричний та фізичний зміст похідної

1) Визначте нулі функції $y = \lg 2x$.
 2) Запишіть множину значень даної функції.
 3) Знайдіть похідну функції $y = \lg 2x$.
 4) Знайдіть похідну даної функції в точці $x_0 = \frac{19\pi}{6}$.
 5) Складіть рівняння дотичної до графіка даної функції в точці з абсцисою $x_0 = \frac{19\pi}{6}$.

$$y' = \frac{1}{\cos^2 x} \cdot 2 = \frac{2}{\cos^2 2x}$$

$$f'(x_0) = \frac{2}{\cos^2 \frac{19\pi}{3}} = \frac{2}{\cos^2 \frac{19\pi}{3}} = \frac{2}{\cos^2 \frac{\pi}{3}} = \frac{2}{(\frac{1}{2})^2} = 8$$

Похідна функції

C, a – сталі $(Cx)' = C$
 $(C^x)' = C \cdot C^{x-1}$
 $(x^n)' = nx^{n-1}$
 $(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
 $(\ln x)' = \frac{1}{x}$
 $(\sin x)' = \cos x$
 $(\cos x)' = -\sin x$
 $(\tan x)' = \frac{1}{\cos^2 x}$
 $(\cot x)' = -\frac{1}{\sin^2 x}$
 $(u \pm v)' = u' \pm v'$
 $(uv)' = u'v + uv'$
 $(\frac{u}{v})' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

Таблиця значень тригонометричних функцій деяких кутів

α	рад	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
град		0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
$\sin \alpha$		0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \alpha$		1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\tan \alpha$		0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	не існує	0	не існує	0

Матеріальна точка рухається прямолінійно за законом $s(t) = 4t^2 + 9t + 8$ (шлях s вимірюється в метрах, час t – у секундах). Визначте швидкість (у м/с) цієї точки в момент часу $t = 4$ с.

$$y = f(x) + f'(x_0)(x - x_0)$$

$$y = \lg \frac{\pi}{3} + 8(x - \frac{19\pi}{6})$$

$$y = \sqrt{3} + 8x - \frac{8 \cdot 19\pi}{6}$$

$$y = \sqrt{3} + 8x - \frac{76\pi}{3}$$

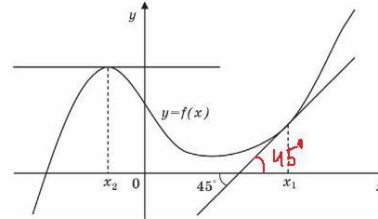
$$y = 8x + \sqrt{3} - \frac{76\pi}{3}$$

$$v(t) = s'(t) = 8t + 9$$

$$v = 4 \cdot 2 + 9 = 17$$

$$v(4) = 8 \cdot 4 + 9 = 41$$

На рисунку зображений графік функції $y = f(x)$ та дотичні до нього в точках x_1 та x_2 . Користуючись геометричним змістом похідної, знайдіть $f'(x_1) + f'(x_2)$.



А	Б	В	Г	Д
1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	$\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$

$$f'(x_0) = \text{tg } \alpha = k$$

$$f'(x_1) = \text{tg } 45^\circ = 1$$

Таблиця значень тригонометричних функцій деяких кутів

α	рад	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
	град		0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°
$\sin \alpha$		0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \alpha$		1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1

Похідна функції

C, a – сталі
 $(C)' = 0$
 $x' = 1$
 $(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
 $(\ln x)' = \frac{1}{x}$
 $(\sin x)' = \cos x$
 $(\cos x)' = -\sin x$
 $(\tan x)' = \frac{1}{\cos^2 x}$
 $(\cot x)' = -\frac{1}{\sin^2 x}$
 $(u \pm v)' = u' \pm v'$
 $(uv)' = u'v + uv'$
 $(\frac{u}{v})' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

$$(x^n)' = n \cdot x^{n-1}$$

$$(Cx)' = C$$

$$f'(x_2) = \text{tg } 0^\circ = 0$$

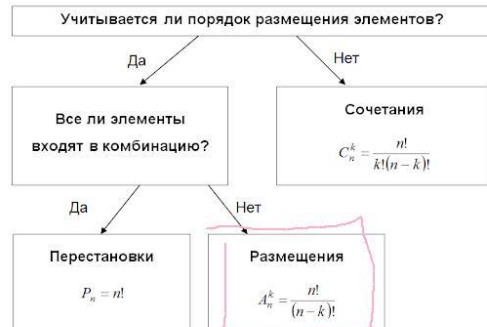
Комбінаторні задачі теорії ймовірностей

Скільки всього різних двоцифрових чисел можна утворити з цифр 1, 5, 7 і 8 так, щоб у кожному числі всі цифри не повторювалися?

а б

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$A_4^2 = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{2!} = 3 \cdot 4 = 12$$



Студенти двух групп (у первой – 20 студентов, у второй – 25 студентов) избирают по одному представителю с каждой группы для участия в студенческом заходе. Найдите вероятность того, что участниками захода будут избраны старосты этих групп. Укажите, что все студенты каждой группы имеют одинаковые шансы стать участниками захода, и в каждой группе – один староста.

$$\frac{1}{20} \cdot \frac{1}{25} = \frac{1}{500}$$

$$= 0,002$$

0,002

• L

•

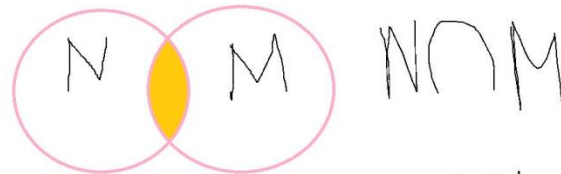
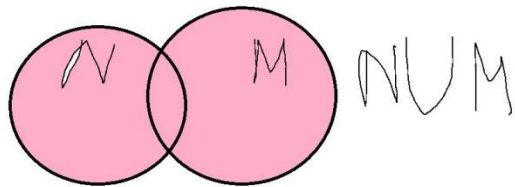
Операції з множинами.

Дискретна математика

№	Діаграма	№	Діаграма	№	Діаграма
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	
13		14		15	
16		17		18	

- 1) $(K \cup N) \setminus M$
- 2) $(K \cap M) \setminus N \cup (N \setminus M)$
- 3) $(K \cap M \cap N) \cup (K \setminus N)$
- 4) $K \setminus (M \cap N)$
- 5) $(K \cap M) \cup (N \setminus (K \cap M))$

$$6) (K \cap M) \cap (N \cap M) \setminus (K \cap N)$$



Криві другого порядку.

Лінійна алгебра та аналітична геометрія

Домашнє завдання

Побудувати та обчислити основні характеристики для кривих

- $x^2 - xy + y^2 - x + y = 0$
- $x^2 - 4xy + 4y^2 + x = 0$
- $xy + y^2 - x + y = 0$
- $x^2 - y^2 + x + y = 0$
- $x^2 + 2xy + y^2 - 1 = 0$

$$a_{11}x^2 + a_{22}y^2 + 2a_{12}xy + 2a_1x + 2a_2y + a_0 = 0$$

$$a_{11} = 1 \quad a_{22} = 1 \quad a_{12} = -0,5$$

$$a_1 = -0,5 \quad a_2 = 0,5 \quad a_0 = 0$$

$$\tau = a_{11} + a_{22} = 1 + 1 = 2$$

$$\delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{12} & a_{22} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & -0,5 \\ -0,5 & 1 \end{vmatrix} = 1 - 0,25 = 0,75$$

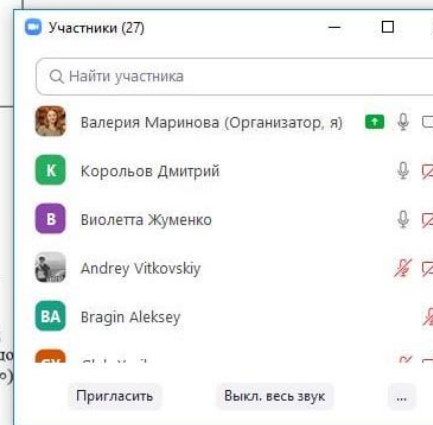
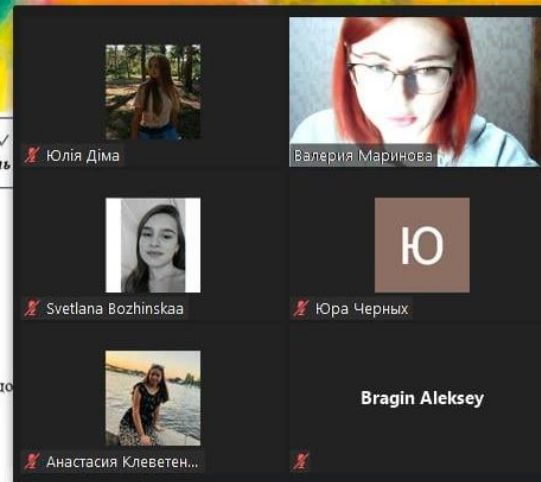
$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_1 \\ a_{12} & a_{22} & a_2 \\ a_1 & a_2 & a_0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & -0,5 & -0,5 \\ -0,5 & 1 & 0,5 \\ -0,5 & 0,5 & 0 \end{vmatrix} = -0,25$$

		Признаки вида		Название линии
Центральные линии	Эллиптический тип	$\delta > 0$ \Downarrow $(\lambda_1 \cdot \lambda_2 > 0)$	$\Delta \neq 0$	$\tau \cdot \Delta < 0$ Эллипс
				$\tau \cdot \Delta > 0$ Эллипс мнимый
			$\Delta = 0$	Пара мнимых пересекающихся прямых
	Гиперболический тип	$\delta < 0$ \Downarrow $(\lambda_1 \cdot \lambda_2 < 0)$	$\Delta \neq 0$	Гипербола
		$\Delta = 0$	Пара пересекающихся прямых	
Нецентральные линии	Параболический тип	$\delta = 0$ \Downarrow $(\lambda_1 \cdot \lambda_2 = 0)$	$\Delta \neq 0$	Парабола
			$\kappa < 0$	Пара параллельных прямых
			$\kappa > 0$	Пара мнимых параллельных прямых
		$\Delta = 0$	$\kappa = 0$ Пара совпадающих прямых	

Функції та їх властивості

Квадратична функція

Функція	Графік	Область визначення $D(y)$	Область значень $E(y)$	Парність/непарність	
Квадратична $y = ax^2 + bx + c$ $(a \neq 0)$ $x_0 = \frac{x_1 + x_2}{2}$, де x_1, x_2 – корені квадратного тричлена (або $x_0 = -\frac{b}{2a}$) $D = b^2 - 4ac$		R	$[y_0; +\infty)$	Парна, якщо $x_0 = 0$	
			$[0; +\infty)$		
			$[y_0; +\infty)$		
		R	$(-\infty; y_0]$		Зростає, якщо $x \in (-\infty; x_0]$; сппадає, якщо $x \in [x_0; +\infty)$
			$(-\infty; 0]$		
			$(-\infty; y_0]$		



Тиждень технічної творчості "ПРОФЕСІЇ МАЙБУТЬОГО"

ВСП ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МіТУ імені В.О.Сухомлинського

Тиждень технічної творчості "ПРОФЕСІЇ МАЙБУТЬОГО"

АФІША ЗАХОДІВ

- 25.01 о 14.00
Професія
Front-end розробник
- 26.01 о 14.00
Майстер клас
"Успішна підготовка до ЗНО.Планіметрія"
- 27.01
Професія Дизайнер
- 28.01 о 13.00
Майстер клас
"Побудова рисунків до стереометричних задач."
- 28.01 о 15.00
Комп'ютерна вікторина
- 29.01 о 16.30
Професія
маркетолог-таргетолог

QR code

Dmytro Pazenko
FluidWeb Middle Back-End Developer
Top rated developer Upwork
Student in the Department of Computer science at the Admiral Makarov National University of Shipbuilding
124 " Systems analysis"
Highlighted skills: Laravel, Symfony, PHP, Node.js, Express.js, HAPI.js, MySQL, MongoDB, MariaDB, PostgreSQL, Redis, GraphQL, RestAPI, API, JSON, XML, Mongoose, Python, Unix, Jira, Trello, Selenium, QA, Koa, JavaScript, js, CRON, socket.io, WebRTC, WebSocket, POSTman, Docker.

FLUIDWEB

Mykolayiv, Ukraine
100% Job Success
TOP RATED

Zoom Конференція

(Вадим) дорече...

ВАНДИКА... Підключення... Софія Плетівець Юлія Гузик...

Zoom Конференція, 40 осіб

Анна Snegur

Учасники (21)

- Ванеріа ... Організатор, 40
- ORLIVA
- Вадим дорече...
- Andrey Vilkovskiy
- Анна Snegur
- Юлія Черняков
- Sasha Александр
- Yuriy Glob

Привітання Вихід всіх учасників

Що

Ванеріа Snegur: кому ви так гідно навчаєтесь? Як зрозуміти? Підійшли курси?

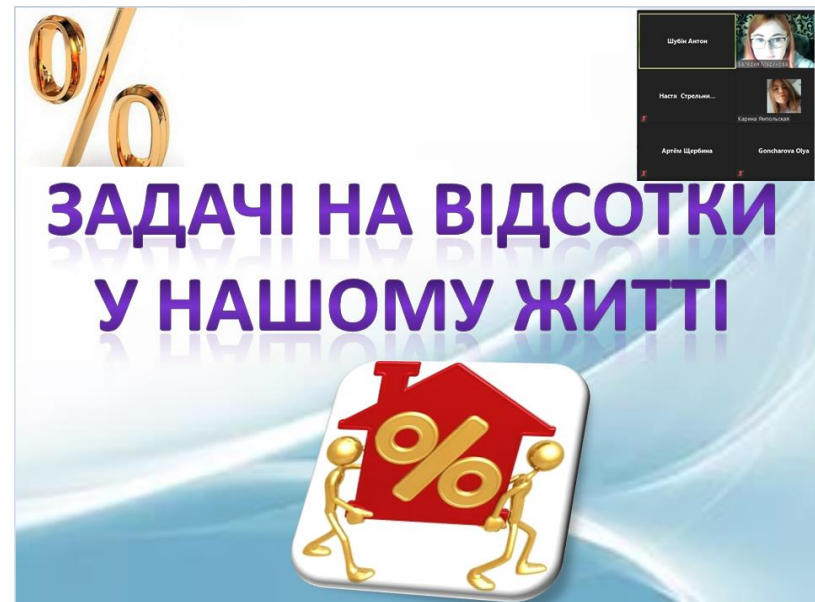
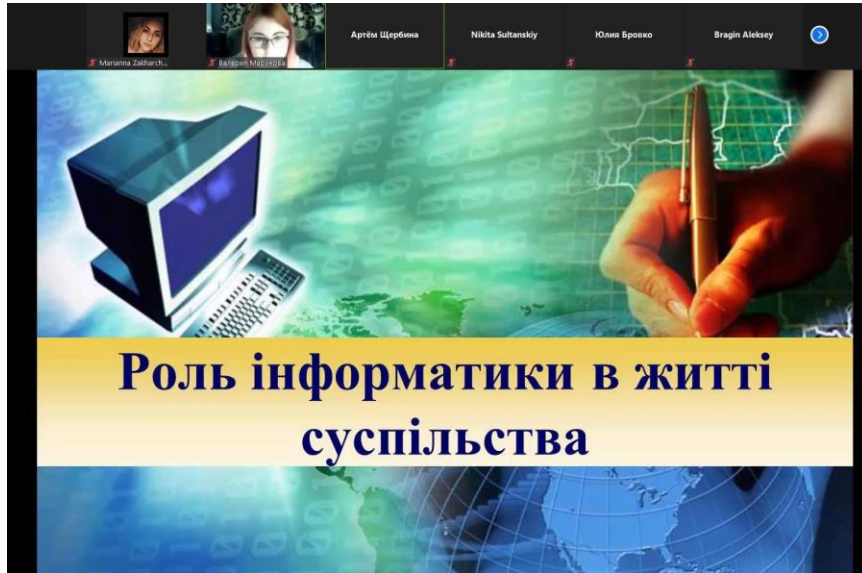
Юлія Черняков: кому ви? Скільки було академічних? Мого було погашено?

У вас

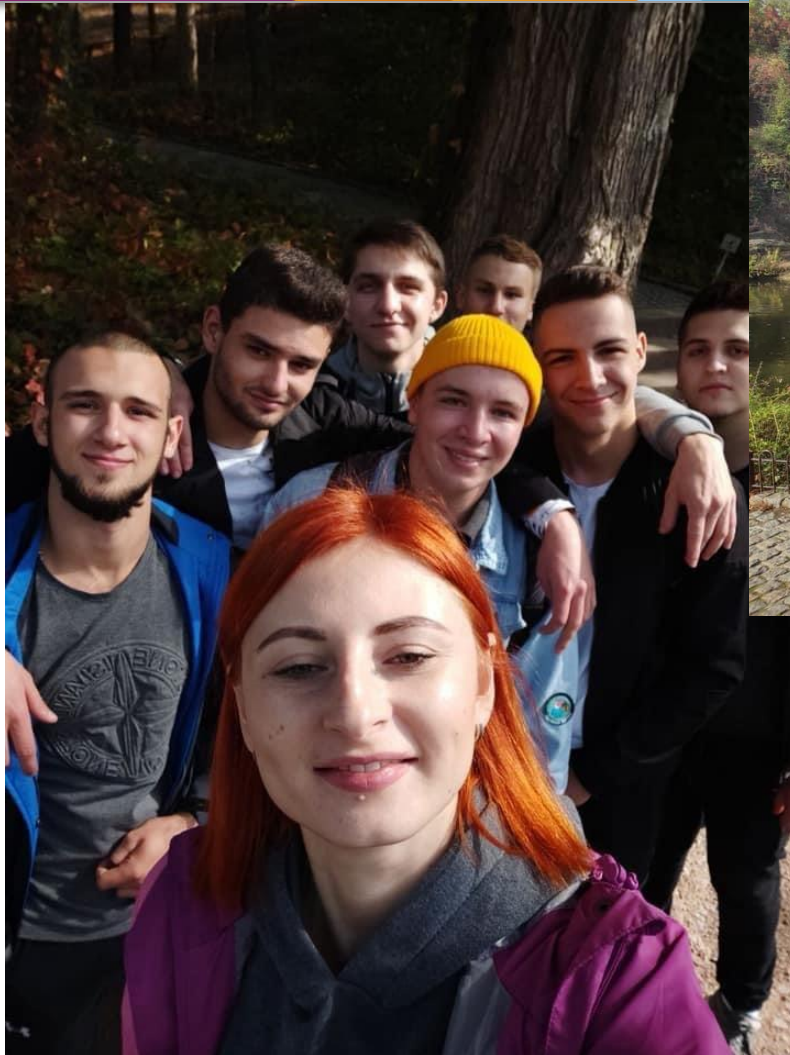
Я маю в виду до цього академічного було лише трошки до того як цей вистремлює

Кому Ви? Введіть дані повідомлення...

Відкриті виховні заходи



Поїздка до дендрологічного парку “Софіївка”



Цікавий екскурс ІТ-компанією
«TemplateMonster»



Екскурсія студентів до однієї з
провідних
ІТ-компаній «GlobalLogic» в м.
Миколаєві.



Студенти коледжу на екскурсії в
Миколаївському науково-дослідному
експертно-криміналістичному
центрі МВС України



Виставка низькополігональних моделей в рамках тижня циклової комісії технічного напрямку підготовки



Гра «ІТ асорті». серед студентів другого курсу технічних спеціальностей коледжу.



В рамках проведення тижня комісії технічного напрямку підготовки відбулася зустріч студентів третього та четвертого курсів спеціальностей «Прикладна математика» та «Комп'ютерна інженерія» із випускником 2016 р Коледжу МНУ імені В.О. Сухомлинського спеціальності «Прикладна математика» Уваровим Андрієм.



Участь у VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді “На Урок” з математики

ПОДЯКА

за активну участь в організації
VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок»
з математики
отримує

Маринова Валерія Віталіївна

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.

naurok.com.ua
25.11.2020



СВІДОЦТВО

про підготовку 2 переможця (-ів)
VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок»
з математики
отримує

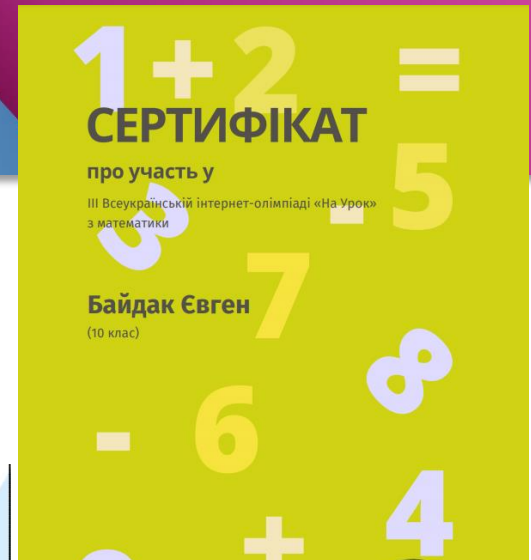
Маринова Валерія Віталіївна

Свідоцтво № О-1822605

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.

naurok.com.ua
25.11.2020







ВСЕОСВІТА

СВІДОЦТВО



VR431504

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Марінова Валерія Віталіївна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:
Підготовка до ЗНО "Дійсні числа, порівняння чисел та дії над ними"

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/pidgotovka-do-zno-dijсни-cisla-porivnanna-cisel-ta-dii-nad-nimi-371990.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

27.10.2020

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.

Дякую за
увагу!