

Коледж МНУ імені В.О.Сухомлинського

ПОРТФОЛІО



Косенчук Сергій Іванович

Миколаїв 2019

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Освіта: повна вища освіта.

□ у 2007 році закінчив Одеський національний університет імені І.І. Мечникова за спеціальністю «Правознавство», присвоєно кваліфікацію – юрист.

□ у 2010 році закінчив Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова за спеціальністю «Фінанси», присвоєно кваліфікацію – спеціаліст з фінансів.

□ у 2012 році закінчив Чорноморський державний університет імені Петра Могили за спеціальністю «Державна служба», присвоєно кваліфікацію – магістр державного управління.

Педагогічний стаж: 9 років 6 місяців.

Посада: викладач I категорії спеціальних дисциплін циклової комісії з управління, адміністрування та права

Підвищення кваліфікації :

2015 р. курси підвищення кваліфікації для викладачів правових дисциплін на курсах ВНЗ Укоопспілки «Полтавського університету економіки і торгівлі» за темою: «Сучасні інтерактивні методи навчання»

Дисципліни: «Цивільне та сімейне право», «Цивільне та господарське право» та «Сімейне право».



Життєве кредо: «Не витрачай свій час в марній боротьбі за досконалість, просто прагни робити все якнайкраще»

Педагогічне кредо:

«Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей – талант, вміння їх вирощувати – мистецтво. Студент – це не посудина, яку потрібно заповнити, студент – факел, який треба запалити.»

ПРОБЛЕМНА ТЕМА

*«ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ
ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТІВ
ЯК НЕОБХІДНА
УМОВА ВИХОВАННЯ СВІДОМИХ
ГРОМАДЯН УКРАЇНИ»*

Методичні умови формування ціннісних орієнтацій

- *структурування навчального матеріалу навколо тих домінантних правових проблем, інформація про які сприймається студентами емоційно;*
- *включення студентів у творчу діяльність, засновану на активному сприйнятті правової інформації;*
- *результати навчання спрямовані на формування ціннісних орієнтацій на правові цінності;*
- *застосування активних та інтерактивних методів навчання, спрямованих на актуалізацію особистісного змісту правових феноменів.*

Шляхи формування ціннісних орієнтацій

1. Робота з висловлюваннями видатних людей, українськими приказками та прислів'ями, що розкривають істинність та справедливість окремих правових норм.

2. Аналіз і вирішення спеціально конструйованих ситуацій психологічного, етичного, морального, правового змісту, пов'язаних з інтересами неповнолітніх .

3. Аналіз нормативно – правових документів.

4. Використання міжпредметних та міжкурсних зв'язків, урахування наступності навчальних програм

Завдання такого типу розвивають уміння набувати знання з різних джерел інформації, дозволяють усвідомити громадянські цінності.

Обговорення різноманітних варіантів вирішення однієї і тієї ж самої ситуації сприяє виробленню певних алгоритмів поведінки, дотриманню стратегії безперечності закону і юридичної норми.

Сприяє підвищенню правової культури учнів через знання ними відповідних норм закону.

Сприяють підвищенню свідомості у засвоєнні знань, подоланню формалізму у навчанні.

5. Написання міні – творів студентами на морально - правову тематику: “Чи є обов’язки обмеженням моїх прав”, “Чому я повинен (не повинен) йти на вибори?”

6. Використання відеоматеріалів (мультфільмів, уривків художніх, документальних та науково – популярних фільмів).

7. Створення студентами мультимедійних презентацій, стінгазет, виготовлення звернень, реклам, плакатів, пам’яток, інструкцій.

8. Робота із засобами масової інформації (добір позитивних прикладів вирішення правової ситуації, створення ланцюжків подій, опора на місцевий матеріал).

Завдання такого типу формують здатність критично ставитись до правової інформації.

Розвиток здатності критичного ставлення до інформації, формування уміння відокремлювати її від пропаганди, а факт від інтерпретації;

Сприяє включенню студентів у творчу діяльність, засновану на активному сприйнятті правової інформації;

Стимулює потреби студентів розбиратися в актуальних проблемах сучасного життя, спонукає їх давати власну ціннісну оцінку життєвих фактів на основі аналізу нормативно – правових документів.

Відкриті заходи:

- 17.10.18р. відкрите лекційне заняття з дисципліни «Цивільне та сімейне право» для студентів 3 курсу, групи 315 на тему: «Загальні положення про правочини та основні види»
- 24.10.2018р. Відкрите семінарське заняття з дисципліни «Цивільне та сімейне право» для студентів 3 курсу, групи 315 на тему: «ДОГОВІР ПЕРЕВЕЗЕННЯ»
- 27.02.19р. Відкрите практичне заняття з дисципліни «Цивільне та сімейне право» для студентів 2 курсу, групи 215 на тему: «Загальні положення про право власності та організаційно-правові форми».

Результативність досвіду

Формування ціннісних орієнтацій студентів забезпечує:

- ❖ позитивну динаміку щодо збільшення якості знань (когнітивний компонент);
- ❖ залучення студентів до активної громадської діяльності (поведінковий компонент). За 2016-2019 роки студенти були ініціаторами проведення благодійних акцій: «Від серця до серця», «З Україною в серці», «Україна єдина», «Дитячий оберіг для воїна»; були активними учасниками акцій, організованих громадською організацією «Молодь за права людини», Товариством Червоного Хреста;
- ❖ наявність позитивної динаміки суб'єктивної готовності студентів до життєдіяльності в правовому освітньому середовищі (емотивний компонент).

ЯКІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПРАВО»

<i>Навчальний рік</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Номер групи</i>	<i>Назва предмета</i>	<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якісна успішність (%)</i>
2016-2017	«Правознавство»	2113.11, 2123.11	Цивільне та сімейне право	97,3	71,9
2017-2018	«Право»	215, 315	Цивільне та сімейне право	98,4	70,5
2018-2019	«Право»	215, 315	Цивільне та сімейне право	96,3	70,2

*ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!*